

કાર્યદિવસ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું માસવાર આયોજન
વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦

અલંકાર મારું કેલેન્ડર

પ્રથમ સત્ર-દ્વિતીય સત્ર

ઘોરથ - ૨

મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓની યાદી
બધા જ વિષયોનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન
વ્યક્તિત્વ વિકાસલક્ષી ઈતર પ્રવૃત્તિઓ
લેખિત મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર
પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન અને મૂલ્યાંકન માળખું
વ્યાકરણ, નિબંધલેખન અને પ્રયોગોની ફાળવણી
રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ
ક્ષમતાઓ/હેતુઓ

વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

Very unique to learn.....

Alankar[®]
Publication

અલંકાર પબ્લિકેશન

ધોરણ-૨

કલ્લોલ (ગુજરાતી-પર્યાવરણ)

નોંધ:- જૂન ૨૦૧૯થી નવા પાઠ્યપુસ્તક 'કલ્લોલ' (ભાષા : ગુજરાતી-પર્યાવરણ) અમલી બન્યા છે. આ પુસ્તકો દ્વારા એકબીજા વિષયોનું સંકલિત શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું છે. આ પુસ્તકના વિષયો અને વિષયગોને શીખવવા પાઠ્યપુસ્તક ઉપરાંત શિક્ષક-આવૃત્તિનો ઉપયોગ કરશો.

શિક્ષક-આવૃત્તિમાં જે-તે એકમ શીખવવા ઉપયોગી સૂચનો, પ્રવૃત્તિઓ, માર્ગદર્શન અને જરૂરી એવું સહાયક વિષયવસ્તુ (દા.ત. વાર્તાઓ, ઉખાણાં, ખેડકણાં અને બાળગીત) આપવામાં આવ્યું છે જે શિક્ષક-વાલીઓને વહાલા બાળમિત્રોને વિશેષ જ્ઞાન આપવામાં સહાયક બની રહેશે.

❖ વિષયને સરળતાથી શીખવવા માટે જરૂરી એવી પ્રવૃત્તિઓ :

- રંગ પૂરો
- વાંચો
- વર્ગીકરણ
- ચર્ચા
- ગણો
- મેદાનની રમત
- કોયડો
- અભિનય
- વર્ગખંડની રમત
- ગીત
- અવલોકન
- પ્રવૃત્તિ
- વાર્તા
- લખો
- પ્રોજેક્ટ

માસ

અભ્યાસક્રમ

પ્રથમ સત્ર

જૂન

એકમ-૧. શરણાઈ, ઢોલક અને રંગ
 x આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
 - બાળકો ગીત ગાઈ શકે અને ગવડાવી શકે.
 - બાળકો વાર્તાઓ સાંભળે અને કહે.
 - ચીજવસ્તુઓને ચિત્ર પરથી ઓળખ કરી તેનાં નામ લખે.
 - લેખનની સાચી રીત સમજીને સુંદર અક્ષરે લખે.
 - 'શ્ર', 'જા' અને 'ક્ષ'ની ઓળખ કરી શબ્દલેખન કરે.
 નિબંધલેખન : ૧. શબ્દલેખન

જુલાઈ

એકમ-૨. દાદા ખોવાયા છે
 x આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
 - મેળા વિશે જાણો
 - ગીત ગાઈ શકે અને અભિનય કરી શકે.
 - જાત અનુભવને કહી શકે, લખી શકે.
 - રામ, લવ, કુશ અને ઋષિ વિશે જાણો.
 - 'ષ', 'ત્ર' અને 'જા'ની ઓળખ કરી શબ્દલેખન કરે.

	<p>એકમ-૩. આટલાં બધાં રમકડાં !</p> <p>× આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ગીતો ગાય છે, અને વાર્તા કહે છે. - અપરિચિત વાતચીત અને શબ્દોને સમજે છે. - સાંભળેલી વાર્તાનો મુખ્ય વિચાર સમજે છે. - પાઠનું વાંચન મોટેથી કરે છે. - ‘ટ’, ‘ડ’, ‘વ’, ‘ક્ષ’, ‘શ્ર’ અને ‘૩’ની ઓળખ કરી શબ્દલેખન કરે છે. <p>નિબંધલેખન : ૨. વાક્યલેખન ૩. અનુલેખન-૧ ૪. મેળો</p>
ઓગષ્ટ	<p>એકમ-૪. જંગલબુક</p> <p>× આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર સાથે જોડકણાંનું ગાન કરે છે. - પ્રાણીઓને ઓળખે છે. - પ્રાણીઓમાં વિવિધતા વિશે જાણે છે. - જોડાક્ષરો ઓળખે છે, વાંચે છે. - જોડાક્ષરવાળા શબ્દોનો શબ્દભંડોળ વિકસાવે છે. <p>એકમ-૫. મારે તો બસ રમવું છે (ચાલુ)</p> <p>× આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - અભિનય સાથે ગીત ગાય છે. - હાવભાવ સાથે વાર્તા કહે છે. - શબ્દોને ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્યો બનાવે છે. - દેશી રમતો વિશે જાણે છે, સૂચના સમજીને રમતો રમે છે. <p>નિબંધલેખન : ૫. મારો પરિવાર ૬. પર્યટન (ઉજાણી) ૭. રક્ષાબંધન</p>
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	<p>એકમ-૫. મારે તો બસ રમવું છે (પૂર્ણ)</p> <p>× આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - સમૂહમાં ઝીલવાંચન કરે છે. - જોડાક્ષરો લખે છે, વાંચે છે અને શબ્દભંડોળ વિકસાવે છે. - સમૂહમાં રાષ્ટ્રગીતનું ગાન કરે છે. <p>નિબંધલેખન : ૮. પંખી ૯. બગીચો</p> <p>× પુનરાવર્તનલક્ષી એકમકસોટી-૧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું માર્ગદર્શન

નવેમ્બર/ડિસેમ્બર

એકમ-૬. પર્વતનો મુરબ્બો

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- સાંભળેલી વિગતોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજે છે.
- વ્યવસાયકારોને ઓળખે છે, તેમનું કાર્ય જાણે છે.
- બજાર, દુકાન, વિક્રેતા અને ચીજવસ્તુઓની સ્પષ્ટ ઓળખ ધરાવે છે.
- 'ર' કાર વાળા શબ્દો લખે છે, વાંચે છે અને શબ્દભંડોળ વિકસાવે છે.

એકમ-૭. આમ પણ હોય

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- બાળકો હસતાં-હસતાં ભણે છે.
- બાળકોની મૌલિકતા ખીલે છે અને ભણવા પ્રેરાય છે.
- સાંભળેલી વિગતોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજે છે.
- શબ્દરમત દ્વારા શબ્દભંડોળ વિકસાવે છે.
- અપરિચિત વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.

નિબંધલેખન : ૧. અનુલેખન-૨ ૨. જોડકાં

જાન્યુઆરી

એકમ-૮. સોય, સંયો ને સાબુ

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- પત્ર વાંચે છે, લેખનની રીત સમજીને લખે છે.
- વ્યવસાયકારોને ઓળખે છે.
- વ્યવસાયકારોનાં કામ જાણે છે.
- વ્યવસાયકારોનાં ઓજાર ઓળખી તેનો ઉપયોગ જાણે છે.
- વ્યવસાયકારોનો મૂક અભિનય કરે છે.

એકમ-૯. આપણે સૌ તોફાની (ચાલુ)

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- સાંભળેલી વિગતોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજે છે.
- શિક્ષકની મદદથી વર્ણનાત્મક સરળ વાક્યોનું લેખન કરે છે.
- મેદાનની રમતો, પ્રવૃત્તિઓમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે.
- વાર્તાઓ સાંભળવી અને વાંચવી ગમે છે.

નિબંધલેખન : ૩. નદી ૪. ઉત્તરાયણ ૫. હાથી

કેબ્રુઆરી

એકમ-૯. આપણે સૌ તોફાની (પૂર્ણ)

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- અપરિચિત વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે.
- કુદરતી અને માનવનિર્મિત પદાર્થોને ઓળખે છે.
- આપેલાં ચિત્ર વિશે પોતાના મૌલિક વિચારો રજૂ કરે છે.

એકમ-૧૦. કામ કરીએ કલક કલક (ચાલુ)

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- પોતાની દિનચર્યા વિશે જાણે છે અને કહે છે.
- ઘર પરિવારના સભ્યોના કામ જાણે છે.

નિબંધલેખન : ૬. ઝાડ ૭. રવિવારની રજા

માર્ચ

એકમ-૧૦. કામ કરીએ કલક કલક (પૂર્ણ)

- × આ એકમમાં શું શીખીશું ? (Learning Outcomes)
- પ્રાણી-પક્ષીઓના અવાજ વિશે જાણે છે.
- રોજિંદા જીવનમાં બોલાતાં વાક્યો વાંચે છે, સમજે છે અને લખે છે.
- આપેલી સૂચના મુજબ સ્વ-અધ્યયનકાર્ય કરે છે.
- સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય વિશે જાણે છે.

× વ્યાકરણ વિભાગ

× પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૨

નિબંધલેખન : ૮. સૂરજ ૯. શ્રુતલેખન

એપ્રિલ

● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ એકમ શીખવતી વખતે નીચેની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- ચિત્ર ઓળખી કૌંસમાંથી નામ લખો.
- વાંસળીવાળો વગેરે વાર્તામાં આવતા શબ્દોની યાદી તૈયારી કરો.
- નીચે આપેલાં વાક્યો સામે સાચું કે ખોટું લખો.
- વાંચો અને 'હા' કે 'ના' લખો.
- નીચે આપેલાં ચિત્રોને વાર્તા મુજબ ક્રમ નંબર આપો.
- નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- સાચાં જવાબ સામે ✓ કરો.
- યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
- આપેલાં બે ચિત્રોમાં શું સરખું છે ? તેનાં પર ✓ કરો.

- આપેલાં બે ચિત્રોમાં શું તફાવત છે તેના પર X કરો.
- ચિત્ર દોરવા માટે સ્ટેપ પ્રમાણે સમજીને સુંદર મજાના ચિત્રો દોરો.
- નીચે આપેલા શબ્દનો ઉપયોગ કરી એક-એક વાક્ય બનાવો.
- આપેલાં ચિત્ર વિશે બે-ત્રણ વાક્ય લખો.
- ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો અને તેમાં રંગ પૂરો.
- નીચેના શબ્દો વાંચો અને જોઈને લખો.
- નીચે આપેલું ગીત વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો.
- નીચેનાં વાક્યો વાંચો અને જોઈને લખો.
- O માં આપેલો અક્ષર આવતો હોય તેવા ત્રણ-ત્રણ શબ્દો લખો.
- આપેલાં વાક્યો વાંચો અને વાક્યોને વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવીને લખો.
- ચિત્ર જુઓ, વિચારો અને સંવાદ લખો.
- અંક મુજબ મૂળાક્ષર લઈ સંવાદ બનાવો.
- કોંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ મૂકી વાર્તા/ગીત પૂર્ણ કરો.
- મેળાને લાગુ ન પડતું હોય તે વાક્ય છેકી નાખો.
- દરેકનાં બે-બે નામ લખો.
- મને ઓળખી મારું નામ લખો.
- નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો.
- કોંસમાં આપેલા શબ્દો યોગ્ય જાનાંમાં લખી શબ્દકોયડો પૂરો કરો.
- સુંદર અક્ષરે લખો અને મૂળાક્ષર ફરતે O કરો.
- ફક્ત વાંચો, સમજો અને સુંદર અક્ષરે લખો.
- કોને શું મળશે ? જોડો અને ખાલીજગ્યા પૂરો.
- પૂંછડી શોધી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય લખી ચિત્ર સાથે જોડો.
- ચિત્ર પરથી પ્રાણીઓને ઓળખી ખાલીજગ્યા પૂરો.
- ફિંગર પ્રિન્ટ ઈમ્પ્રેશન વડે ચિત્ર તૈયાર કરો.
- જોડાક્ષર બનાવો.
- યોગ્ય જૂથમાં વહેંચો (વર્ગીકરણ કરો.)
- ચાર શબ્દોની શબ્દ અંતકડી બનાવો.
- શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો.
- સૂચના મુજબ જોડકાં જોડો.
- તમારી પ્રિય રમત વિશે ત્રણ-ચાર વાક્યો લખો.
- ફક્ત એક શબ્દમાં જવાબ લખો.

- ચિત્ર પરથી ઓળખો અને લખો.
- ચિત્ર આધારિત પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- નીચેની વિગતો કોને લાગુ પડે છે ? વ્યક્તિઓના નામ લખો.
- દુકાનનું બોર્ડ વાંચી નીચેની વિગતો લખો.
- ચિત્રો પૂરાં કરો અને તેમાં રંગ પૂરો.
- વાંચો અને કોંસમાંથી જવાબ લખો.
- રમૂજ સમાચાર વાંચો.
- યોગ્ય વિરામચિહ્નો મૂકીને વાક્ય ફરીથી લખો.
- વાર્તામાંથી શબ્દો શોધીને લખો.
- સાચું હોય તેનું ગપ્પું બનાવો ગપ્પું હોય તેનું સાચું બનાવો.
- શબ્દ ઊલટાવીને લખો.
- શબ્દકોચડો પૂરો કરો.
- ટુકડાઓને જોડીને સાચું ચિત્ર બનાવો.
- પત્રલેખન કરો.
- ચિત્ર પરથી ક્રિયાઓને ક્રમનંબર આપો.
- આપેલા વ્યવસાયકારનું એક કામ લખો.
- દુકાનદાર સાથે શી વાત કરશો તે લખો.
- જૂથમાંથી અલગ પડતા શબ્દ ફરતે ○ કરો.
- નીચેનું સાધન કોણ વાપરે છે ? નામ લખો.
- નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં જવાબ લખો.
- આપેલાં વાક્ય જેવો અર્થ ધરાવતું વાક્ય લીટી દોરીને જોડો.
- ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવો.
- વ્યાકરણ વિભાગ
 - સરખા પ્રાસવાળા શબ્દો
 - જોડાક્ષરો
 - વિરામચિહ્નો
 - સુંદર અક્ષરો
 - જાતિ બદલો
 - સમાનાર્થી શબ્દો
 - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો
 - સંયોજક
 - પ્રત્યય

ગણિત-ગમ્મત

નોંધ :- જૂન ૨૦૧૮થી ગુજરાતી માધ્યમની શાળાઓમાં NCERTના પાઠ્યપુસ્તકોનું અમલીકરણ કરવામાં આવ્યું. ગણિત-ગમ્મત પાઠ્યપુસ્તક દ્વારા નિર્ધારિત કરેલા ગણિતના અભ્યાસક્રમને વિવિધ ચિત્રાત્મક પ્રવૃત્તિઓ અને ઉદાહરણો સ્વરૂપે પ્રસ્તુત કરવામાં આવેલ છે. ગણિત-ગમ્મતના આ પાઠ્યક્રમને શીખવવા શિક્ષક આવૃત્તિ ઉપરાંત પ્રજ્ઞા સાહિત્યનો ઉપયોગ કરી શકાય.

અલંકાર ગણિત-ગમ્મત સ્વાધ્યાયપોથી અભ્યાસક્રમના ક્રમશઃ પગથિયાં સર કરાવતી ચિત્રાત્મક રંગીન-આકર્ષક આવૃત્તિ છે જે સંખ્યાજ્ઞાન શીખવવાનું શ્રેષ્ઠ માધ્યમ બની રહેશે.

માસ

અભ્યાસક્રમ

જૂન	એકમ-૧. શું લાંબું છે ? શું ગોળ છે ? (વર્કશીટ ૧ થી ૯)
જુલાઈ	એકમ-૨. જૂથમાં ગણવું (વર્કશીટ ૧ થી ૧૭) એકમ-૩. તમે કેટલું ઊંચકી શકો ? (વર્કશીટ ૧ થી ૬) એકમ-૪. દસ-દસની ગણતરી (વર્કશીટ ૧ થી ૧૪)
ઓગષ્ટ	એકમ-૫. પેટર્ન (આકૃતિઓ) (વર્કશીટ ૧ થી ૧૨) એકમ-૬. પગની છાપ (વર્કશીટ ૧ થી ૧૫)
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	એકમ-૭. જગ અને મગ (વર્કશીટ ૧ થી ૫) × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૧ (વર્કશીટ ૧ થી ૪) ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	એકમ-૮. દશક અને એકમ (વર્કશીટ ૧ થી ૧૧) એકમ-૯. મારો મજાનો દિવસ (વર્કશીટ ૧ થી ૨૨) એકમ-૧૦. અમારા અંકો ઉમેરો (વર્કશીટ ૧ થી ૧૯)
જાન્યુઆરી	એકમ-૧૧. લીટીઓ જ લીટીઓ (વર્કશીટ ૧ થી ૧૦) એકમ-૧૨. આપો અને લો (વર્કશીટ ૧ થી ૧૫)
ફેબ્રુઆરી	એકમ-૧૩. સૌથી લાંબું ડગલું (વર્કશીટ ૧ થી ૬) એકમ-૧૪. પક્ષીઓ આવે, પક્ષીઓ જાય (વર્કશીટ ૧ થી ૧૯)
માર્ચ	એકમ-૧૫. કેટલી ચોટલીઓ છે ? (વર્કશીટ ૧ થી ૧૦) × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૨ (વર્કશીટ ૧ થી ૩)
એપ્રિલ	● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચેની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- યોગ્ય જોડકાં જોડો.
- સૂચના મુજબ રંગ પૂરો.
- યોગ્ય જૂથમાં વર્ગીકરણ કરો.
- કોંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
- નીચેના વિધાનો સામે ✓ કે X ની નિશાની કરો.
- જૂથ બનાવો અને સંખ્યા લખો.
- ખાલીજગ્યા પૂરો અને ઘડિયા બનાવો.
- વાંચો, સમજો અને જવાબ લખો.
- ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર બનાવો અને તેમાં રંગ પૂરો.
- ક્રમિક સંખ્યાઓના ક્રમમાં ગોઠવો. (ચડતો-ઊતરતો ક્રમ)
- ચિત્ર પરથી ક્રમ જાણીને લખો.
- મણકા ગણો અને સાચા અંક પર 0 કરો.
- મણકા ગણો અને સંખ્યા લખો.
- વસ્તુના ચિત્ર નીચે હલકું કે ભારે લખો.
- મણકાઘોડીમાં રંગ પૂરો.
- દસ-દસની ગણતરી કરો.
- આપેલી પેટર્ન જેવી પેટર્ન બનાવો.
- આપેલા ચિત્રની છાપ પાડો.
- આપેલા આકારો વડે ચિત્ર બનાવો.
- જાત અનુભવ કરો અને જવાબ જાતે લખો.
- ગણતરી કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- આપેલી સંખ્યાના બે ભાગ કરો.
- પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો.
- કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.
- કૂદકા મારી સરવાળા કરો.
- મૌખિક સરવાળા કરો.
- સરવાળાના દાખલા ગણો.
- રેખાઓ વડે આકૃતિ બનાવો.
- ટપકાં જોડી આકૃતિ દોરો.
- વાંચો, સમજો અને દાખલા ગણો.

- બાદબાકીના દાખલા ગણો.
- વ્યાવહારિક દાખલા ગણો.
- માપો અને લખો.
- અવલોકન કરો, ગણતરી કરો અને જવાબ લખો.

❖ ગણિત-ગમ્મત વિષયના પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ :

એકમ : ૧

- રમતો રમવામાં ઉત્સાહ દર્શાવે છે. ● નવીન પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં રસ દાખવે છે.
- ચીજ-વસ્તુઓના ગુણ જાણે છે. ● યોગ્ય જૂથમાં વર્ગીકરણ કરે છે.

એકમ : ૨

- ચિત્ર પરથી ગણન કરે છે. ● વસ્તુઓનું જૂથમાં વર્ગીકરણ કરે છે. ● સંખ્યાઓનો ચડતો-ઊતરતો ક્રમ જાણે છે. ● ૧ થી ૧૦૦નું સંખ્યાજ્ઞાન ધરાવે છે.

એકમ : ૩

- વજનનું પ્રાથમિક જ્ઞાન ધરાવે છે. ● કોણ કેટલું વજન ઊંચકી શકે છે તે જાણે છે.

એકમ : ૪

- દસ-દસની ગણતરી કરે છે. ● દસનો ઘડિયો મૌખિક બોલે છે. ● દસ સંખ્યાનું વિભાજન કરે છે.

એકમ : ૫

- અવલોકનશક્તિ, જિજ્ઞાસાવૃત્તિ, ચોકસાઈ અને તારણશક્તિનો વિકાસ થાય છે. ● ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાને વિવિધ પેટર્નમાં ગોઠવે છે. ● ચિત્રકામ કરવામાં રસ ધરાવે છે.

એકમ : ૬

- આકારોની ઓળખ કરી આકારો ટોરે છે. ● ટ્રેસિંગકામમાં રસ ધરાવે છે.

એકમ : ૭

- બે વસ્તુઓના માપની સરખામણી કરે છે. ● વસ્તુઓને માપના પ્રમાણમાં ઓળખે છે.

એકમ : ૮

- દસ-દસના જૂથ બનાવે છે. ● દસ-દસની મૌખિક ગણતરી કરે છે. ● દસ-દસની ગણતરીના વ્યાવહારિક કોચડા ઉકેલે છે.

એકમ : ૯

- સપ્તાહના સાત વારના નામ અને ક્રમ જાણે છે. ● બાર માસના નામ અને ક્રમ જાણે છે. ● ત્રણ વસ્તુઓ આધારિત ફેરફારો સમજે છે.

એકમ : ૧૦

- ચલણી નાણાંની ઓળખ ધરાવે છે. ● ગાણિતિક રમતોમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે. ● સાદા-મોખિક સરવાળા કરે છે.

એકમ : ૧૧

- રેખાઓ દોરે છે. રેખાઓ જોડીને વિવિધ આકૃતિઓ બનાવે છે.

એકમ : ૧૨

- બે અંકની સંખ્યાના સરવાળા કરી શકે છે. ● બે અંકની સંખ્યાની બાદબાકી કરી શકે છે. ● વ્યાવહારિક દાખલાઓની સમજ સાથે ગણતરી કરે છે.

એકમ : ૧૩

- લંબાઈ (અંતર) વિશેનો પ્રાથમિક ખ્યાલ ધરાવે છે. ● લંબાઈનું જાતે માપન કરે છે.

એકમ : ૧૪

- પાતચીત દ્વારા જુદી-જુદી વિગતોના તારણો કાઢે છે. ● અવલોકન કરે છે અને જવાબ મેળવે છે.

હિન્દી (આર્આ હિન્દી સીર્ખેં ભાગ-૨)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. આર્આ યાદ કરે	
જુલાઈ	૨. અ - અજય, અક્ષય । ૩. આ - રાજા આયા ।	
ઓગષ્ટ	૪. ઙ - કિતાબ પઢ ।	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૫. ઙ - ગાડી આઈ । ગાડી આઈ । ૬. ઙ - ગુડિયા કી હુઈ શાદી । ૭. પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૧ થી ૬૬)	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૮. ઙ - ઙૂલા ઙૂલ જાઙ ।	૯. ઙ - શબ્દ-લેખન
જાન્યુઆરી	૧૦. ં - ંક કે પીછે ંક ।	૧૧. ં - ચલો આગે બઢે ।
	૧૨. ં - હોશિયાર	
ફેબ્રુઆરી	૧૩. ં - તા તા થૈયા ।	૧૪. ં - શબ્દ-લેખન
	૧૫. અઃ - શબ્દ-લેખન	

માર્થ	૧૬. બારહ્રહ્મડી ૧૮. પુનરાવર્તન-૨	૧૭. આર્આ ગિનતી સીઁઁ
એપ્રિલ	● ઢ્ઢિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૬૭ થી ૧૫૬)	

- ❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- ગુજરાતી અને હિન્દી મૂળાક્ષરો વાંચો અને યાદ કરો. ● ગુજરાતી અને હિન્દી મૂળાક્ષરો વચ્ચેનો લેખનભેદ સમજો. ● હિન્દી મૂળાક્ષરો નીચે ગુજરાતી મૂળાક્ષરો લખો. ● ગુજરાતી મૂળાક્ષરો નીચે હિન્દી મૂળાક્ષરો લખો. ● ચિત્ર ઓળખી ખૂટતો મૂળાક્ષર મૂકી શબ્દ પૂરો કરો. ● કોઠામાંથી શબ્દ શોધો. ● ચિત્ર ઓળખી તેનો શબ્દ હિન્દીમાં લખો. ● સોપાન વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● શબ્દો વાંચો અને લખો. ● આપેલા શબ્દનો ઉપયોગ કરી એક વાક્ય બનાવો. ● વાક્યો વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● યોગ્ય શબ્દ મૂકી ખાલીજગ્યા પૂરો. ● મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે ○ કરો. ● યોગ્ય જોડકું જોડો. ● હિન્દી બારાક્ષરી ઓળખો, વાંચો અને લખો. ● શબ્દકોચડો પૂરો કરો. ● હિન્દી બારાક્ષરીમાં ખૂટતા અક્ષરો લખો. ● શબ્દના ગુજરાતી અર્થ ફરતે ○ કરો. ● ખોટા શબ્દ ઉપર X કરો. ● હિન્દી અક્ષર સામે ગુજરાતી અક્ષર લખો. ● ગુજરાતી અક્ષર સામે હિન્દી અક્ષર લખો. ● બારહ્રહ્મડી વાંચો અને બોલો. ● આપેલાં અક્ષર ફરતે ○ કરો. ● ચિત્ર ગણી સંખ્યાને હિન્દી અંક અને શબ્દોમાં લખો. ● હિન્દી અંક સામે ગુજરાતી અંક લખો. ● સંખ્યા હિન્દી અંકોમાં લખો. ● સોપાન વાંચો.

અંગ્રેજી (English step book Part-2)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	● મહાવરો 1. STEP-1 (સ્વર અને વ્યંજન)	
જુલાઈ	2. STEP-2 (કક્કો અને અંગ્રેજી સ્વર) 3. STEP-3 (નામ)	
ઓગષ્ટ	4. STEP-4 (અંક 11 થી 100) 5. STEP-5 (પક્ષીઓનાં નામ)	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	6. STEP-6 (શાકભાજીનાં નામ) 7. STEP-7 (ફૂલોનાં નામ) 8. REVISION-1 (પુનરાવર્તન) x પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૧ થી ૬૨)	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	9. STEP-8 (શરીરનાં અંગો) 10. STEP-9 (પ્રાણીઓનાં નામ) 11. STEP-10 (ફળોનાં નામ)	
જાન્યુઆરી	12. STEP-11 (વાહનોના નામ) 13. STEP-12 (વર્ગખંડ) 14. STEP-13 (સગાંવહાલાં)	
ફેબ્રુઆરી	15. STEP-14 (રંગોના નામ) 16. STEP-15 (અઠવાડિયું અને ઋતુઓ)	
માર્ચ	17. STEP-16 (આર્ટિકલ a, an) 18. STEP-17 (I am-હું છું.) 19. STEP-18 (Rhymes) 20. REVISION-2 (પુનરાવર્તન)	
એપ્રિલ	x	દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૬૩ થી ૧૧૩)

- ❖ દરેક સ્ટેપ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- પહેલી એબીસીડી લખો. ● બીજી એબીસીડી લખો. ● અંક 1 થી 10 સ્પેલિંગ ઉચ્ચાર-અર્થ લખો. ● અંગ્રેજી શબ્દ લખી કોયડો પૂરો કરો. ● સ્વર લખો, સ્પેલિંગ લખો. ● વ્યંજન લખો. ● સ્વર ઉપર 0 કરો. ● યોગ્ય જોડકું જોડો.
 - કક્કો અને અંગ્રેજી અક્ષરો વાંચો અને લખો. ● ગુજરાતી કક્કો અને તેના અંગ્રેજી અક્ષરો વાંચો. ● સાચા જવાબ ફરતે 0 કરો. ● સાચા જવાબ ફરતે 0માં ઘાટું કરો. ● ગુજરાતી નામના અંગ્રેજી નામ વાંચો અને લખો. ● ગુજરાતી-અંગ્રેજી અંકો લખો. ● ચિત્ર ગણો અને અંક-સ્પેલિંગ લખો. ● યોગ્ય મૂળાક્ષર મૂકી સ્પેલિંગ પૂરો કરો. ● ચિત્ર ગણો અને અંક-ઉચ્ચાર લખો. ● ચિત્ર જોઈને અંગ્રેજી શબ્દો વાંચો. ● અંગ્રેજી શબ્દો વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. ● શબ્દ શોધીને ખાલીજગ્યામાં લખો. ● ચિત્ર જોઈ તેના ઉચ્ચાર-અર્થ લખો. ● ઉચ્ચાર વાંચી તેના ગુજરાતી અર્થ ફરતે 0 કરો. ● કોષ્ટકમાંથી સ્પેલિંગ શોધીને લખો.
 - સ્પેલિંગની પહેલા યોગ્ય આર્ટિકલ મૂકો. ● શબ્દ મૂકી વાક્ય બનાવો.
 - જોઈને કવિતા લખો.

સામાન્ય જ્ઞાન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. હું અને મારું કુટુંબ	
જુલાઈ	૨. રસોડાની મુલાકાતે	
ઓગષ્ટ	૩. રમવા ચાલ ૪. ટર... ટર... ટર...	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૫. શબ્દો શોધો × પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	૬. શાકભાજીની વાડીમાં

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૭. આકાશમાં તારાઓ	
જાન્યુઆરી	૮. સાધનોની ઓળખ ૯. કેલેન્ડર	
ફેબ્રુઆરી	૧૦. પ્રાણીઓની સભા ૧૧. ચાલો, શબ્દોની અંતાક્ષરી રમીએ	
માર્ચ	૧૨. ચાલો શૈક્ષણિક વૃક્ષ જોવા × પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

- ❖ દરેક વિષયાંગ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- ફક્ત એક નામ લખો. ● યોગ્ય જોડકાં જોડો. ● ઉદાહરણ મુજબ સગપણ લખો. ● ખરું ✓ કે ખોટું ✗ કરો. ● સગપણનાં નામોની યાદી કરો. ● બંધબેસતું નામ ન હોય તેની ઉપર ✗ કરો. ● પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. ● જોડણી સુધારો. ● લંબચોરસમાં છુપાયેલા નામ શોધીને લખો. ● શબ્દમાં છેલ્લો અક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો. ● ભેગાં થઈ ગયેલાં નામોને જુદા કરો. ● પંક્તિઓ પૂર્ણ કરો. ● ગણો અને ઉદાહરણ મુજબ લખો. ● સંખ્યા ક્રમમાં છે તેની સામે ✓ કરો અને જે સંખ્યા ક્રમમાં નથી તેની સામે ✗ કરો. ● સૌથી નાની સંખ્યા ફરતે ○ કરો. ● સૌથી મોટી સંખ્યા ફરતે ○ કરો. ● ચિત્ર ઓળખી તેના નામ લખો. ● કેલેન્ડરની તારીખ મુજબ આપેલી ખાલી જગ્યાઓ પૂરો. ● શબ્દો લખી અંતાક્ષરી પૂરી કરો. ● મને ઓળખી મારું નામ લખો. ● તરત પહેલાંની કે તરત પછીની સંખ્યા લખો.

કમ્પ્યુટર

(કમ્પ્યુટરની દુનિયા ભાગ-૨)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કમ્પ્યુટર પરિચય	
જુલાઈ	૨. કમ્પ્યુટરના મુખ્ય ભાગ	
ઓગષ્ટ	૩. કી-બોર્ડનું કાર્ય	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૪. સી.પી.યુ. × પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૫. મોનિટરનું કાર્ય	
જાન્યુઆરી	૬. માઉસનું કાર્ય ૭. પ્રિન્ટરનું કાર્ય	
ફેબ્રુઆરી	૮. કમ્પ્યુટરના અન્ય ભાગોનું કાર્ય	
માર્ચ	૯. કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ × પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- વાંચો, લખો અને યાદ રાખો.
- કુદરતી અને માનવસર્જીત વસ્તુઓને ઓળખો.
- સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- ○ માં પ્રક્રિયાનો ક્રમ લખો. ● કી-બોર્ડમાં રંગ પૂરો.
- આડાઅવળાં અક્ષરોને ગોઠવી શબ્દ બનાવો.
- પંક્તિઓ પૂર્ણ કરો. ● ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
- ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂર્ણ કરો અને મનગમતાં રંગ પૂરો.
- માઉસને સી.પી.યુ. સાથે જોડો.
- ચિત્ર જોઈ તે પ્રિન્ટરનું નામ લખો.
- ચિત્ર ઓળખી તેનું નામ લખો.
- કમ્પ્યુટરના ઉપયોગો લખો. ● યોગ્ય જોડકાં જોડો.
- મને ઓળખી મારું નામ લખો.

ચિત્ર (અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૨)

માસ	અભ્યાસક્રમ		પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કેલીગ્રાફી		
જુલાઈ	૨. ફૂલની ડાળી	૩. છત્રી	
	૪. માછલી	૫. તરબૂચ	
ઓગષ્ટ	૬. ફરકડી	૭. જોકર	
	૮. ભમરડો	૯. અક્ષરલેખન	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૦. સસલું	૧૧. રેકેટ	
	૧૨. રેલગાડી	૧૩. ચહેરો	
	૧૪. ઘર	૧૫. કાચબો	

માસ	અભ્યાસક્રમ		દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧૬. કલર પેલેટ	૧૭. ચોરસમાં ડિઝાઈન	
	૧૮. શાકભાજી	૧૯. પિચકારી	
જાન્યુઆરી	૨૦. પુસ્તક	૨૧. સ્કૂલ બેગ	
	૨૨. ટ્રોફી	૨૩. કાર	
ફેબ્રુઆરી	૨૪. ગોળમાં ડિઝાઈન	૨૫. છોકરી	
	૨૬. વિમાન	૨૭. પતંગ	
માર્ચ	૨૮. તોરણ	૨૯. સાંકળતોરણ	
	૩૦. ગળાનો હાર		

- ❖ અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૨માં આપેલાં અભ્યાસક્રમ અનુસાર જે-તે ચિત્રની નીચે આપેલી સૂચનાને અનુસરી, નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
 - રંગપૂરણી ● ચિત્રકામ અને રંગપૂરણી ● ચિટકકામ ● સુશોભન
 - છાપકામ ● સર્જનાત્મક કાગળકામ ● સર્જનાત્મક માટીકામ
- ❖ ચિત્રકલાના મૂલ્યાંકન માટે ધ્યાનમાં લેવાતી બાબતો :
 - ચિત્રસ્પર્ધામાં ભાગીદારી નોંધાવે છે.
 - ચિત્રકામની પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
 - કાગળના પ્રમાણમાં ચિત્ર સપ્રમાણ દોરે છે.
 - ચિત્રનાં રેખાંકનો અને કાગળની સ્વચ્છતા જળવાય છે.
 - ચિત્રમાં રંગો ચોકસાઈપૂર્વક પૂરવામાં આવે છે.

પ્રોજેક્ટ કાર્યનું વાર્ષિક આયોજન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. મારો પરિવાર ૨. સંખ્યાજ્ઞાન-૧ ૩. સંખ્યાજ્ઞાન-૨	(ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગણિત-પર્યાવરણ)
જુલાઈ	૪. આપણી ઋતુઓ ૫. શબ્દકોચડો ૬. ઉખાણાં ૭. પ્રાણીઓ-પક્ષીઓ	(ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગુજરાતી) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ)
ઓગષ્ટ	૮. અંકકોચડો ૯. શબ્દરચના ૧૦. વાક્યરચના	(ગણિત) (ગુજરાતી) (ગુજરાતી)
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૧. રસોડાની ચીજો-સરવાળા ૧૨. વ્યવસાયકાર અને ઓખર ૧૩. સ્વપ્ન અને વ્યંજન ૧૪. હિન્દી-ગુજરાતી મૂળાક્ષરો	(ગણિત-પર્યાવરણ) (ગણિત-પર્યાવરણ) (અંગ્રેજી) (હિન્દી)

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧. દુકાનમાંથી શું-શું મળે ? ૨. વાક્યરચના ૩. પ્રાણીઓ ૪. વર્ગીકરણ	(ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગુજરાતી) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ)
જાન્યુઆરી	૫. ચિત્રવાંચન ૬. આપણા તહેવારો ૭. ઘડિયા ૮. આકારો	(ગુજરાતી) (ગણિત-પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગણિત)
ફેબ્રુઆરી	૯. આપણો ખોરાક ૧૦. વૃક્ષ અને ફળ ૧૧. મહિનાનાં નામ ૧૨. ચલણી નાણું	(ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગણિત-પર્યાવરણ) (ગણિત-પર્યાવરણ) (ગણિત)
માર્ચ	૧૩. ગણિતગમ્મત ૧૪. અંગ્રેજી શબ્દો ૧૫. હિન્દી શબ્દો ૧૬. કમ્પ્યુટરનું જ્ઞાન	(ગણિત) (અંગ્રેજી) (હિન્દી) (કમ્પ્યુટર)

વર્ષ દરમિયાન શિક્ષકશ્રી દ્વારા ભાષા - પર્યાવરણ અને ગણિત-પર્યાવરણના વિષયવસ્તુ સંદર્ભે નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવામાં આવે છે અને તેની સાટું- A, મધ્યમ-B, સાધારણ-C નોંધ રાખવામાં આવે છે.

:: ભાષા - પર્યાવરણ ::

૧. ખોડકણાં / ગીત આપડે છે, ગીત ગાય છે.
૨. વાર્તાઓ સાંભળે છે, વાર્તાઓ કહે છે.
૩. રંગપૂરણી, કાગળકામ, માટીકામ કરે છે.
૪. રમતો રમવામાં ઉત્સાહ દર્શાવે છે.
૫. વર્ગીકરણ/વહેંચણી કરતા આપડે છે.
૬. અપરિચિત વાતચીત સમજે છે.
૭. પ્રશ્નો પૂછે છે, પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.
૮. પાઠનું મોટેથી વાંચન કરે છે.
૯. અનુલેખન અને શ્રુતલેખન કરે છે.
૧૦. વર્ણનાત્મક વાક્યો લખે છે.
૧૧. પર્યાવરણ વિશે જાણે છે.
૧૨. સ્વાધ્યાયની સૂચનાઓને સમજી સ્વાધ્યાયકાર્ય કરે છે.

:: ગણિત-પર્યાવરણ ::

૧. ૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાનું સમજપૂર્વકનું જ્ઞાન ધરાવે છે.
૨. ૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાઓની વિવિધ રીતે સરખામણી કરે છે.
૩. ૧૦ થી ૯૯ સુધીની સંખ્યાના અંકોની સ્થાનકિંમત સમજે છે.
૪. બે અંકના સાદા અને મોખિક સરવાળા કરે છે.
૫. બે અંકના વઠ્ઠીવાળા સરવાળા કરે છે.
૬. સાદી મોખિક બાદબાકી કરે છે.
૭. અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ ઘડિયા આપડે છે.
૮. પુસ્તકનું કાર્ય વ્યવસ્થિત કરે છે.
૯. મહિનાઓના નામ અને ક્રમ જાણે છે.
૧૦. ચલણી નાણાંની ઓળખ ધરાવે છે.
૧૧. પ્રોજેક્ટ કાર્ય કરે છે.
૧૨. નવિન પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં રસપૂર્વક ભાગ લે છે.

સાધારણ-C એવો ઉલ્લેખ હોય ત્યાં બાળક ઠોઠ છે એમ માની ન લેશો. સાધારણ નોંધથી બાળકને કઈ પ્રવૃત્તિમાં મદદની જરૂર છે તેમ જાણવું. વેકેશનમાં તેની ક્યાશ દૂર કરવા પરિવારના સભ્યો પ્રયત્ન કરશો. તમારી થોડી મદદથી બાળકની ઘણી ક્યાશ દૂર કરી શકાશે અને બાળક અભ્યાસક્રમ શીખવા માટે પરિપક્વતા પ્રાપ્ત કરશે.



બંને સત્રમાં સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર



:: પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ ::

પ્રશ્ન:૧ MCQs (બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો)

- દા.ત. - જોડકાં જોડો.
- યોગ્ય વિકલ્પ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો ક્રમ લખો.
 - ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
 - સૂચના મુજબ 0 કરો.
 - વર્ગીકરણ કરો.

પ્રશ્ન:૨ VSQ (અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્ન)

- દા.ત. - એક શબ્દમાં જવાબ આપો.
- યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો.
 - સમાનાર્થી શબ્દ લખો.
 - ચિત્ર ઓળખી નામ લખો.
 - મને ઓળખી મારું નામ લખો.
 - ચિત્રમાં/નકશામાં સૂચના મુજબ દર્શાવો.
 - બે-બે નામ લખો.

પ્રશ્ન:૩ SQ (ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો)

- દા.ત. - એક વાક્યમાં જવાબ લખો.
- કારણ લખો.
 - વ્યાખ્યા આપો.
 - ટૂંકા દાખલા
 - અધૂરી વિગત પૂરી કરો.
 - તફાવત લખો.

પ્રશ્ન:૪ E/LQ (નિબંધ-વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો)

- દા.ત. - મુદ્દાસર જવાબ લખો.
- ટૂંકનોંધ લખો.
 - આપેલા વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.
 - પ્રયોગ લખો.
 - નિબંધલેખન, પત્રલેખન
 - વ્યાવહારિક દાખલાઓ

નોંધ : પ્રશ્નોના અહીં માત્ર થોડા ઉદાહરણ આપ્યા છે જે-તે વિષય અને ધોરણ પ્રમાણે તેમાં વિવિધતા હોઈ શકે.

મૂલ્યાંકનલક્ષી માર્ગદર્શન

❖ મૂલ્યાંકન બાબતે નીચેનાં સૂચનો ધ્યાને રાખવા :-

- ધોરણ ૧ થી ૫ માં મુખ્ય વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૨૦૦ થશે.
- ધોરણ ૧ થી ૪ અંગ્રેજી, ધોરણ ૧ થી ૩ હિન્દી, ધોરણ ૩ થી ૫ કમ્પ્યુટર, ધોરણ ૧ થી ૫ સામાન્ય જ્ઞાન વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૧૦૦ થશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪ પ્રથમ સત્ર (આર્ઝા હિન્દી સીર્ષે ભાગ-૪) આધારિત પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪નું ગુણાંકન ફક્ત દ્વિતીય સત્ર પાઠ્યપુસ્તક આધારિત ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ ગુણ થશે.
- ચિત્ર ધોરણ ૧ થી ૫નું ગુણાંકન સત્રાંત (વાર્ષિક) ૮૦ ચિત્રકામ + ૨૦ સ્વ-અધ્યયન કાર્ય = વાર્ષિક કુલ ૧૦૦ ગુણ થશે.
- કમ્પ્યુટર ધોરણ ૧ અને ૨નું ગુણાંકન સત્રાંત (વાર્ષિક) ૨૫ લેખિત + ૨૫ સ્વ-અધ્યયન કાર્ય = વાર્ષિક કુલ ૫૦ ગુણ થશે.

સ્વ-અધ્યયનકાર્યના આધારે થતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નીચેની બાબતોને ધ્યાને લેવામાં આવશે.

- સ્વાધ્યાયકાર્ય
 - સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય
 - ગીત ગાય છે.
 - ગૃહકાર્ય
 - પ્રોજેક્ટ કાર્ય
 - રમતો રમે છે.
 - વાચન
 - સુઘડતા
 - ગણતરીઓ કરે છે.
 - શિસ્ત
 - વાણી-વર્તણૂક
 - રંગપૂરણી ગમે છે.
 - સ્વચ્છતા
 - અભિનયકલા
 - સ્પષ્ટ જવાબ આપે છે.
 - રજૂઆત
 - પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
 - હળી-મળીને રહે છે.
- ગુણને આધારે ગ્રેડની ગણતરી

ગ્રેડ	A	B	C	D	E
૫૦ ગુણમાંથી	૪૦ થી વધુ	૩૩ થી ૩૯	૨૫ થી ૩૨	૧૭ થી ૨૪	૧૭ થી ઓછા
૧૦૦ ગુણમાંથી	૮૦ થી વધુ	૬૫ થી ૭૯	૫૦ થી ૬૪	૩૫ થી ૪૯	૩૫ થી ઓછા
૨૦૦ ગુણમાંથી	૧૬૦ થી વધુ	૧૩૦ થી ૧૫૯	૧૦૦ થી ૧૨૯	૭૦ થી ૯૯	૭૦ થી ઓછા

વિશેષ સૂચન :-