

કાર્યદિવસ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું માસવાર આયોજન
વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦

અલંકાર મારું કેલેન્ડર

પ્રથમ સત્ર-દ્વિતીય સત્ર

ઘોરથ - ૩

મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓની યાદી
બધા જ વિષયોનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન
વ્યક્તિત્વ વિકાસલક્ષી ઈતર પ્રવૃત્તિઓ
લેખિત મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર
પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન અને મૂલ્યાંકન માળખું
વ્યાકરણ, નિબંધલેખન અને પ્રયોગોની ફાળવણી
રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ
ક્ષમતાઓ/હેતુઓ

વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

Very unique to learn.....

Alankar[®]
Publication

અલંકાર પબ્લિકેશન

ધોરણ-૩

ગુજરાતી

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	એકમ-૧. સિંહ અને ઉંદર નિબંધલેખન : ૧. વાક્યલેખન ૨. અનુલેખન	
જુલાઈ	એકમ-૨. નમીએ તુજને (કાવ્ય-મુખપાઠ) એકમ-૩. સાચું તીર્થ × પુનરાવર્તન-૧ નિબંધલેખન : ૩. ચિત્રવર્ણન ૪. બાળગણેશ	
ઓગષ્ટ	એકમ-૪. ચાંદલો ગમે (કાવ્ય-મુખપાઠ) એકમ-૫. ઠાગાઠેયા કરું છું. નિબંધલેખન : ૫. ૧૫મી ઓગષ્ટ ૬. આપણી ઋતુઓ ૭. કાગડો	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	એકમ-૬. ખોડકણાં × પુનરાવર્તન-૨ નિબંધલેખન : ૮. મારી શાળા ૯. દિવાળી ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	એકમ-૭. કીડી અને કબૂતર એકમ-૮. હું છું ખાખી બાવો (કાવ્ય-મુખપાઠ) એકમ-૯. કંઈ એકલા ખવાય ? નિબંધલેખન : ૧. ચિત્રવાર્તા ૨. મારી બા	
જાન્યુઆરી	એકમ-૧૦. જન્મદિનની ઉજવણી × પુનરાવર્તન-૩ એકમ-૧૧. ફાગણિયો લહેરાયો (કાવ્ય મુખપાઠ) પૂરક વાચન એકમ : ૧. છોટા જાદુગર નિબંધલેખન : ૩. ઉત્તરાયણ ૪. મારી દિનચર્યા ૫. હોળી	
ફેબ્રુઆરી	એકમ-૧૨. બકરીબહેન એકમ-૧૩. બતકનું બચ્ચું પૂરક વાચન એકમ : ૨. વાવાઝોડું નિબંધલેખન : ૬. ખેડૂત ૭. કમ્પ્યુટર	

માર્ચ	એકમ-૧૪. ઉખાણાં × પુનરાવર્તન-૪ પૂરક વાચન એકમ : ૩. ઘમાચકડી નિબંધલેખન : ૮. શ્રુતલેખન
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી એકમની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-૪૦)

૧. અર્થગ્રહણ :

- ૧.૧ વાર્તા, કાવ્ય, જોડકણાં, સંવાદ સાંભળે છે અને સમજે છે.
- ૧.૨ પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિઓની વાતચીત સાંભળે છે અને સમજે છે.
- ૧.૩ રમત, મુલાકાત અને પ્રવૃત્તિ કરીને સમજ કેળવે છે.
- ૧.૪ ૧૦૦૦થી વધુ શબ્દો જાણે છે, કક્કાવારીનો ક્રમ જાણે છે.

૨. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

- ૨.૧ વાર્તા, કાવ્ય, જોડકણાં, સંવાદ મુખપાઠ કરે છે.
- ૨.૨ પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિનું વર્ણન કરે છે.
- ૨.૩ પ્રશ્નોના સવિસ્તર જવાબ આપે છે.
- ૨.૪ બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખીને લખે છે.

૩. વ્યાવહારિક ઉપયોજન :

- ૩.૧ સ્થાનિક પરિસ્થિતિમાં વાતચીત કે વ્યવહાર કરે છે.
- ૩.૨ બાળસાહિત્યનું વાચન કરે છે.
- ૩.૩ શબ્દો વચ્ચેના ભેદ જાણે છે.
- ૩.૪ કક્કાવારીના ક્રમમાં શબ્દો ગોઠવે છે.

૪. તાર્કિક ચિંતન :

- ૪.૧ ચિત્રોનું સાદા વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.
- ૪.૨ શાળામાં ઉદ્ભવતી મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધે છે.
- ૪.૩ સારી-ખરાબ બાબતો અંગે વિચાર કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.
- ૪.૪ સાંભળેલી કે જોયેલી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢે છે.

પ. સર્જનાત્મકતા :

પ.૧ ખૂટતા અક્ષરો મૂકી અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવે છે.

પ.૨ શબ્દરમત દ્વારા નવો શબ્દ બનાવે છે.

પ.૩ બે-ત્રણ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્યો બનાવે છે.

પ.૪ પઝલ ચિત્રો જોડી તેનું નામ લખે છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-૪૦)

૧. અર્થગ્રહણ :

૧.૧ વાર્તા, ગીત, કાવ્ય, ઉખાણાં, વિનંતીઓ, સૂચનાઓ સાંભળે અને સમજે છે.

૧.૨ નાટકો, જાહેરાતો, ભીંતચિત્રો, નોટિસબોર્ડ વાંચે, જુએ અને સમજે છે.

૧.૩ સરળ વાક્યોનો મુખ્ય વિચાર સમજે છે.

૧.૪ ૧૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણે અને કક્કાવારી ક્રમ જાણે છે.

૨. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

૨.૧ કાવ્ય, ગીતો અભિનય સાથે જૂથમાં રજૂ કરે છે.

૨.૨ પૂછાયેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તર જવાબ આપે અને લખે છે.

૨.૩ બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી સુલેખન અને શ્રુતલેખન કરે છે.

૨.૪ કાવ્યની અધૂરી પંક્તિઓ પૂર્ણ કરી લખે છે.

૩. વ્યાવહારિક ઉપયોજન :

૩.૧ શાબ્દિક કે સાંકેતિક સૂચનાઓને અનુસરે છે.

૩.૨ બાળસાહિત્યનું વાચન કરે છે.

૩.૩ શબ્દ-શબ્દ વચ્ચેનો ભેદ પારખે છે.

૩.૪ વિરામચિહ્નોનો સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરે છે.

૪. તાર્કિક ચિંતન :

૪.૧ ચિત્રોનું સાદા વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

૪.૨ સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.

૪.૩ મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી ઉકેલ શોધે છે.

૪.૪ સાંભળેલી, જોયેલી કે અનુભવેલી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢે છે.

પ. સર્જનાત્મકતા :

પ.૧ અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવે છે.

પ.૨ શબ્દરમત દ્વારા, બે-ત્રણ શબ્દોના ઉપયોગથી વાક્ય બનાવે છે.

પ.૩ પઝલ ચિત્રો જોડી તેનું નામ લખે છે.

પ.૪ ચિત્રના વિષયના આધારે વર્ણન કરે છે.

ગણિત-ગમ્મત

માસ

અભ્યાસક્રમ

જૂન	પ્રકરણ-૧. ક્યાંથી જોવું
જુલાઈ	પ્રકરણ-૨. સંખ્યાની ગમ્મત પ્રકરણ-૩. આપો અને લો
ઓગષ્ટ	પ્રકરણ-૪. લાંબું અને ટૂંકું પ્રકરણ-૫. આકાર અને ભાત
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	પ્રકરણ-૬. આપ-લેની ગમ્મત પ્રકરણ-૭. સમય વહી જાય છે × મૂલ્યાંકનલક્ષી એકમ કસોટી-૧ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર) ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈન્મેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	પ્રકરણ-૮. વધુ ભારે કોણ ? પ્રકરણ-૯. કેટલા વખત ?
જાન્યુઆરી	પ્રકરણ-૧૦. ભાત (પેટર્ન)ની રમત પ્રકરણ-૧૧. જગ અને મગ
ફેબ્રુઆરી	પ્રકરણ-૧૨. આપણે ભાગ પાડી શકીશું ? પ્રકરણ-૧૩. સ્માર્ટ ચાર્ટ
માર્ચ	પ્રકરણ-૧૪. રૂપિયા-પૈસા × મૂલ્યાંકનલક્ષી એકમ કસોટી-૨ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર)
એપ્રિલ	● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈન્મેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક પ્રકરણ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના મહાવરા અને સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી પ્રકરણની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ પ્રકરણ: ૧

- જુદા જુદા દષ્ટિકોણથી વસ્તુઓને જોતા અને સમજતા શીખે છે.

- પોતાની જાતે જુદી-જુદી ડિઝાઇનમાંથી રંગોળી બનાવે. આકાર અને સપ્રમાણતાની સમજ કેળવે છે.
- અડધા ચિત્રમાંથી પૂર્ણ અને પૂર્ણનું અડધું સમજી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૨
- ૯૯૯ સુધીની સંખ્યાને સમજી શકે છે.
- સંખ્યાઓને જુદી જુદી રીતે ભાત પાડીને સમજી શકે છે.
- આગળ, પાછળ, વચ્ચેની સંખ્યા તથા ચડતા-ઊતરતા ક્રમમાં સંખ્યા દર્શાવી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૩
- મૌખિક સરવાળા કરી શકે છે.
- ત્રણ રકમના, ત્રણ રકમ સાથેના વઘી વગરના અને વઘીવાળા સરવાળા કરી શકે છે.
- ત્રણ રકમના વ્યાવહારિક કોચડા ઉકેલી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૪
- અપ્રમાણિત એકમોનો ઉપયોગ કરીને પોતાની આજુબાજુની વસ્તુઓ જુદી જુદી રીતે માપી શકે છે.
- સેમી, મીટર અને કિલોમીટરનો ભેદ સમજી શકે છે.
- સેમી અને મીટરના સરવાળા-બાદબાકી કરી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૫
- જુદી-જુદી વસ્તુઓની ધાર અને ખૂણાની સમજ મેળવે છે.
- ભોંયતળિયાની જુદી જુદી પેટર્નને સમજે છે અને બનાવે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૬
- મૌખિક બાદબાકી કરે છે.
- બે અંકની અને ત્રણ અંકની સંખ્યાઓની દશકાવાળી બાદબાકી કરે છે.
- દશકાવાળી બાદબાકીના વ્યાવહારિક કોચડાઓ ઉકેલે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૭
- સેકન્ડ, મિનિટ, કલાક, દિવસ અને મહિનાઓ વચ્ચેનું અંતર સમજે છે.
- કેલેન્ડરનું વાચન કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.
- ઘડિયાળમાં સમય દર્શાવી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ: ૮
- જુદી-જુદી વસ્તુઓના વજનનું અનુમાન અને અંદાજ કરી શકે છે.

● કિત્રા અને ગ્રામના સરવાળા-બાદબાકી કરી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૯

● ગુણાકાર એ પુનરાવર્તી સરવાળો છે તે દર્શાવી શકે છે.

● બે થી દસના ઘડિયા બોલી અને લખી શકે છે.

● ૯૯૯ થી વધે નહીં તેવા બે અને ત્રણ અંકવાળી સંખ્યાના એક અંકની સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરી શકે છે.

● ગુણાકારની પ્રક્રિયા કરીને વ્યાવહારું કોચડા ઉકેલી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૧૦

● સરળ પેટર્નને સમજી શકે છે તથા તેના જેવી બીજી પેટર્ન બનાવી શકે છે.

● અંક પેટર્નને સમજી વિકસિત પેટર્ન બનાવી શકે છે.

● એકી સંખ્યા, બેકી સંખ્યાની સમજ કેળવે છે. બંને સંખ્યાને અલગ તારવી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૧૧

● રોજ-બરોજના પ્રવાહી માપન અને જુદા-જુદા વાસણોમાં સમાતા પ્રવાહીની સરખામણી કરી શકે છે.

● ૧ લિટર, અડધો લિટર સમજી શકે છે.

● લિટર-મિલિલિટરના સરવાળા-બાદબાકી કરી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૧૨

● ભાગાકાર એ પુનરાવર્તી બાદબાકી છે તે દર્શાવી શકે છે.

● બે અંકની સંખ્યાને એક અંકની સંખ્યા વડે ભાગી શકે છે.

● મૌખિક ભાગ પાડવા માટે ગુણાકારના તથ્યોનો ઉપયોગ કરી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૧૩

● કોષ્ટકમાં આપેલી માહિતીને સમજી શકે છે તથા તેના પરથી પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.

● માહિતીના આધારે સરળ સ્માર્ટ ચાર્ટ બનાવી શકે છે.

❖ પ્રકરણ: ૧૪

● ૧, ૨, ૫, ૧૦ અને ૨૦ રૂપિયાના સિક્કા અને નોટનો પરિચય આપી શકે છે.

● નાણાં સંબંધિત મૌખિક ગણતરીઓ કરી શકે છે.

● નાણાં સંબંધિત વ્યાવહારિક કોચડાઓ ઉકેલી શકે છે.

આસપાસ (પર્યાવરણ)

માસ	અભ્યાસક્રમ
જૂન	એકમ-૧. પૂનમે શું જોયું ? એકમ-૨. વનપરી
જુલાઈ	એકમ-૩. પાણી જ પાણી એકમ-૪. છોટું ઘર એકમ-૫. ઘર એક શાળા એકમ-૬. ખાધા વિના ન ચાલે
ઓગષ્ટ	એકમ-૭. અનોખો સંવાદ એકમ-૮. ફરરર.... એકમ-૯. આવ રે વરસાદ એકમ-૧૦. રસોડાની વાત
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	એકમ-૧૧. આપણા વાહનો એકમ-૧૨. આપણા કામ × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૧ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર) ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	એકમ-૧૩. આપણી લાગણીઓની લાગીદારી ! એકમ-૧૪. આપણો ખોરાક એકમ-૧૫. માટીની મજા એકમ-૧૬. મારું ઘર
જાન્યુઆરી	એકમ-૧૭. પત્રનો પ્રવાસ એકમ-૧૮. રમતાં-રમતાં એકમ-૧૯. આપણાં સાથી એકમ-૨૦. કેટલા રે કેટલા
ફેબ્રુઆરી	એકમ-૨૧. પાણી બચાવીએ એકમ-૨૨. ડાબું-જમણું એકમ-૨૩. સુંદર કપડાં
માર્ચ	એકમ-૨૪. જીવનનું જાળું એકમ-૨૫. મારો તાલુકો

	<ul style="list-style-type: none"> × ફાળવેલ × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૧ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર)
એપ્રિલ	<ul style="list-style-type: none"> ● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

- ❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...
 - પાઠ્યપુસ્તકની સૂચનાઓ અને નોંધ આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
 - સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
 - સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી એકમની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-૪૦)

❖ એકમ : ૧

- આસપાસની પ્રકૃતિનું અવલોકન કરે છે.
- પ્રાણીજગતની વિવિધતા જાણે છે.

❖ એકમ : ૨

- સજીવ-નિર્જીવનું વર્ગીકરણ કરે છે.
- સજીવ-નિર્જીવનું અવલોકન કરે છે.

❖ એકમ : ૩

- ગામના લોકજીવન વિશે જાણે છે.
- પાણીની ઉપયોગિતા અને મહત્ત્વ સમજે છે.

❖ એકમ : ૪

- ઘર, શાળા અને જાહેર સ્થળોએ યોગ્ય વ્યવહારની સભાનતા કેળવે છે.
- પશુ-પક્ષી અને જીવ-જંતુ વિશે જાણે છે.

❖ એકમ : ૫

- ઘરમાં યોગ્ય વ્યવહાર કરવાની સભાનતા કેળવે છે.
- જીવનમાં શિસ્તનું મહત્ત્વ જાણે છે.
- સામુદાયિક સહઅસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરવાનું જાણે છે.

❖ એકમ : ૬

- ખોરાકની જરૂરિયાત સમજે છે.
- ખોરાકની અને આરોગ્ય વિશેની સભાનતા કેળવે છે.

- ❖ એકમ : ૭
- વાણી-વર્તણૂક અને હાવભાવ સમજે છે.
- વ્યક્તિની ઓળખ પાકી કરે છે.
- ❖ એકમ : ૮
- પશુ-પંખી અને જીવજંતુની ટેવો વિશે જાણે છે.
- પંખી-પશુ અને જીવજંતુઓનું વર્ગીકરણ કરે છે.
- ❖ એકમ : ૯
- ખોરાકની આરોગ્ય પર થતી અસર જાણે છે.
- પ્રાણીઓની ઉપયોગિતા વિશે જાણે છે.
- ❖ એકમ : ૧૦
- રસોઈની વિવિધ રીતો વિશે જાણે છે.
- ❖ એકમ : ૧૧
- વાહનોની ઓળખ કરી તેનો ઉપયોગ જાણે છે.
- ❖ એકમ : ૧૨
- આપણા વ્યવસાયકારોને ઓળખે છે.
- વિવિધ વ્યવસાયકારોના કામ જાણે છે.
- ❖ એકમ : ૧૩
- ઘરમાં યોગ્ય વ્યવહાર કરવાની સભાનતા કેળવે છે.
- જીવનમાં શિસ્તનું મહત્ત્વ જાણે છે.
- ❖ એકમ : ૧૪
- ખોરાકમાં આરોગ્ય વિશેની જાણકારી મેળવે છે.
- ખોરાકની જરૂરિયાત સમજે છે.
- ❖ એકમ : ૧૫
- કારીગરોને ઓળખે છે.
- કુંભારના વાસણો-સાધનોને ઓળખે છે.
- ❖ એકમ : ૧૬
- ઘરની વિવિધતા વિશે જાણે છે.
- ઘરની સ્વચ્છતા વિશે જાગ્રત બને છે.
- ❖ એકમ : ૧૭
- સ્થાનિક વ્યવસાયકારોને જાણે છે.
- પોસ્ટ-ઓફિસના કાર્યો વિશે જાણકારી મેળવે છે.

❖ એકમ : ૧૮

- રમતમાં હકારાત્મક અભિગમ રાખે છે.
- રમત દ્વારા ચપલતાનો ગુણ કેળવે છે.

❖ એકમ : ૧૯

- પશુ-પક્ષીઓની ટેવ વિશે જાણે છે.
- પશુ-પક્ષી, જીવ-જંતુનું વર્ગીકરણ કરે છે.

❖ એકમ : ૨૦

- કુટુંબમાં શિસ્તનું મહત્વ જાણે છે.
- કુટુંબમાં સંપન્નું મહત્વ જાણે છે.

❖ એકમ : ૨૧

- પાણીનું મહત્વ સમજે છે.
- જીવનમાં પાણી બચાવવા શીખે છે.

❖ એકમ : ૨૨

- નકશાની નિશાનીઓ (ચિહ્નો) ઓળખે છે.
- નકશાના અંગોને ઓળખે છે.
- નકશો બનાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

❖ એકમ : ૨૩

- જુદા જુદા કાપડની જાણકારી મેળવે છે.
- જુદા જુદા કાપડનો તફાવત સમજે છે.
- સ્ત્રી-પુરુષના વસ્ત્રોને ઓળખે છે.

❖ એકમ : ૨૪

- વસ્તુઓની ઓળખ કેળવે છે.
- વસ્તુઓની જાળવણીની સમજ કેળવે છે.

❖ એકમ : ૨૫

- ગામના લોકજીવન વિશે જાણે છે.
- તાલુકા વિશે જાણે છે.
- જિલ્લા વિશે જાણે છે.

ધોરણ : ૩ વિષય : સત્ર :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્ર ૧/૨ની પ્રતિનિધિ									

- હેતુ સિદ્ધ ન થાય તો (X), થોડી કચાશ હોય તો (?) અને હેતુ સિદ્ધ થાય તો (✓)
- વિદ્યાર્થીના નામ સામે સત્રાંતે દરેક નિશાનીઓની કુલ સંખ્યાની ગણતરી કરી X , ? કે (✓)ની નિશાની ગણતરી કરી ૪૦માંથી ગુણ મૂકવા.

ધોરણ : ૩ વર્ગ :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ક્ષેત્ર-૧ વ્યક્તિગત અને સામાજિક ગુણો										ક્ષેત્ર-૨ વિદ્યાર્થીનાં વલણો										સાહિત્ય	
		સત્ર	શાળામાં નિયમિત આવે છે.	પ્રાર્થના સંમેલનમાં નિયમિત સામેલ થાય છે.	શાળાની સ્વચ્છતા જાળવે છે.	બીજા વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થાય છે.	સોંપેલું કાર્ય સારી રીતે કરે છે.	કોઈપણ કાર્ય કરવામાં તત્પરતા દાખવે છે.	નવીન બાબત ઉત્સાહથી શીખે છે.	શિક્ષકોનો આદર કરે છે.	શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.	શાળા મિલકતની જાળવણી રાખે છે.	સહાધ્યાયી પ્રત્યે સહયોગ દાખવે છે.	વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા અને સુઘડતા જાળવે છે.	પર્યાવરણની સમતુલા જાળવવામાં ઉપયોગી થાય છે.	સારાં વર્તનો કરવા પ્રેરાય છે.	ઈતર વાચન કરે છે.	ભાષાશુદ્ધિ સાથેનું મરોડદાર અક્ષરલેખન	મૌલિક વાર્તા કથન/ વક્તવ્ય કરે છે.				
		૧																					
		૨																					
		૧																					
		૨																					

મહત્તમ મૂલ્યાંકનપત્રક

સત્ર ૧/૨ની કુલ ક્ષમતાઓ/વિશિષ્ટ હેતુઓ :

ઘેતવરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ (મહત્તમ-૨૦)										સત્રાંતે વિઢાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
										✓	?	X	

ની નિશાની કરવી.

કે ✓ ની નિશાની નીચે જે-તે ખાનાંમાં સંખ્યા દર્શાવવી.

વ્યવસ્થા વિકાસપત્રક

વર્ષ :

ક્ષેત્ર-૩ વિઢાર્થીનાં રસનાં ક્ષેત્રો				ક્ષેત્ર-૪		૨૦૦ માંથી
સંગીત અને કલા	શારીરિક શિક્ષણ અને યોગ	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ	સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ	કાર્યાનુભવ		
સંજ્ઞનાત્મક લેખન કર છે.	ગાન/વાદન (અભિનય, બાળગીત વગેરે)	શારીરિક શિક્ષણ અને યોગ	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ	સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ	કાર્યાનુભવ	
	નટય/નૃત્ય/વેશભૂષા/અભિનય					
	ચિત્રમાં રેખાંકન સ્પષ્ટ અને સુંદર કરે છે.					
	ચિત્રમાં રંગપૂરુણી સારી રીતે કરે છે.					
	નવીન ચિત્રનું સર્જન કરે છે.					
	ઔગિક ક્રિયાઓ ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.					
	સરળ આસનો ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.					
	સાંઘિક રમતો કૌશલ્યપૂર્વક રમે છે.					
	ખેલક્રૂદમાં ગતિમેળ અને લયબદ્ધ રીતે રમે છે.					
	તંદુરસ્તી માટે જાગૃત છે.					
	ઉત્સવ ઉજવણી					
	વિશેષ દિન ઉજવણી					
	સામાજિક ઉત્સવોમાંથી નવીન શબ્દો છે.					
	પ્રશ્નમંચ (કિવચ)માં ભાગીદારી					
	મૂલ્યાંશિક્ષણની પ્રવૃત્તિમાં ભાગીદારી					
	વિવિઢ સ્પર્ધાઓ					
	કોચડા ઉડેલે છે					
	ઘકો કલબની પ્રવૃત્તિ					
	પ્રવાસ પર્યટન/મુલાકાત					
	માટીકામ/બાગકામ/શાળા સુશોભન					
	કાગળકામ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ					
	રમતગમત-પુસ્તક જાળવણી-બાગાયત કામ					
	કુલ ગુણ : સત્ર-૧					
	કુલ ગુણ : સત્ર-૨					
	સરેરાશ ગુણ (બંને સત્રના આઢારે વર્ધાન્તે)					

અંગ્રેજી (English step book Part-3)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	<ul style="list-style-type: none"> ● PRACTICE (મહાવરો) 1. STEP-1 (Barakhadi & Names) 	
જુલાઈ	<ul style="list-style-type: none"> 2. STEP-2 (Numbers 21 to 100) 3. STEP-3 (Birds) 4. STEP-4 (Vegetables) 	
ઓગષ્ટ	<ul style="list-style-type: none"> 5. STEP-5 (Flowers) 6. STEP-6 (Young Ones) 	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	<ul style="list-style-type: none"> 7. STEP-7 (Things in the Kitchen) 8. STEP-8 (I am, You are) 9. REVISION-1 (પુનરાવર્તન) ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ 1 થી 65) 	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	<ul style="list-style-type: none"> 10. STEP-9 (Shapes and Colours) 11. STEP-10 (Seasons, Week and Months) 	
જાન્યુઆરી	<ul style="list-style-type: none"> 12. STEP-11 (Capital Letters) 13. STEP-12 (This is, That is) 14. STEP-13 (He, She, It) 	
ફેબ્રુઆરી	<ul style="list-style-type: none"> 15. STEP-14 (Our Helpers) 16. STEP-15 (My Classroom) 	
માર્ચ	<ul style="list-style-type: none"> 17. STEP-16 (My Family) 18. STEP-17 (Good Manners) 19. STEP-18 (Poem) 20. REVISION-2 (પુનરાવર્તન) 	
એપ્રિલ	<ul style="list-style-type: none"> ● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ 66 થી 126) 	

- ❖ દરેક સ્ટેપ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- પહેલી-બીજી એબીસીડી લખો અને યાદ કરો.
 - ગુજરાતી કક્કો અને તેના અંગ્રેજી અક્ષરો મહાવરો કરો અને યાદ રાખો.
 - સ્વર-વ્યંજન લખો અને યાદ રાખો.
 - 1 થી 100 અંકો વાંચો અને યાદ રાખો.
 - શબ્દો વાંચો અને યાદ રાખો.

રાખો. • બારાક્ષરીના અક્ષરો વાંચો અને લખો. • ગુજરાતી નામોને અંગ્રેજીમાં લખો. • શબ્દકોચડો પૂરો કરો. • સાચાં જવાબની ફરતે ○ માં ઘાટું કરો. • યોગ્ય જોડકાં જોડો. • આપેલાં અંક-ઉચ્ચાર વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • પક્ષીઓના અંગ્રેજી નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • શાકભાજીના અંગ્રેજી નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • ચિત્ર જોઈ તેના સ્પેલિંગ લખો. • ફૂલોના અંગ્રેજી નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • યોગ્ય મૂળાક્ષર મૂકી સ્પેલિંગ પૂરો કરો. • ભૂલ વિના સુંદર અક્ષરે લખો. • અંગ્રેજી નામોને ગુજરાતીમાં લખો. • અંક ઓળખી તેની સામે અંગ્રેજી ઉચ્ચાર લખો. • અંગ્રેજી ઉચ્ચાર સામે અંગ્રેજી અંક લખો. • This કે That ના વાક્યો વાંચો, બોલો અને લખો. • પ્રાણીઓનાં બચ્ચાંના અંગ્રેજી નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • કૉષ્ટકમાંથી નામ શોધીને લખો. • રસોડાની ચીજોના અંગ્રેજી નામ વાંચો, બોલો, લખો અને યાદ રાખો. • યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો. • કોઠા પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો. • ગુજરાતી વાક્યોનું અંગ્રેજી કરો. • અંગ્રેજી વાક્યોનું ગુજરાતી કરો. • ઋતુઓના નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • વારનાં નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • મહિનાનાં નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • આકારોના નામ વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • રંગને ઓળખો અને તેના શબ્દો વાંચો, લખો અને યાદ રાખો. • આપેલાં શબ્દો માટે તેના અંગ્રેજી ઉચ્ચાર લખો. • વ્યવસાયકારો, વર્ગખંડ અને પરિવારને લગતા વાક્યો લખો. • સારી રીતભાતને લગતી પ્રવૃત્તિઓ કરો. • કવિતાઓ વાંચો, ગાઓ અને લખો.

हिन्दी (आर्आ हिन्दी सीखें भाग-३)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. આર્આ યાદ કરે ૨. શબ્દલેખન	
જુલાઈ	૩. યહ / વહ ૪. યહ / યે ૫. વહ / વે	
ઓગષ્ટ	૬. અનુલેખન ૭. હમારે પશુ ૮. હમારે પક્ષી	

સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧. ફૂલ, ફૂલ ઓર સબ્જિર્યા ૧૦. આર્આ ગિનતી સીઁ ૧૧. પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૧ થી ૬૨)
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧૨. વિલોમ શબ્દ ૧૩. ચિત્રદર્શન ૧૪. હમારે સહાયક	
જાન્યુઆરી	૧૫. મેરા પરિવાર ૧૬. હમારા શહર ૧૭. કવિતાર્ણ	
ફેબ્રુઆરી	૧૮. ગુલ્બારે (કાવ્ય) ૧૯. હોલી કા ખેલ ૨૦. પ્યાસા કૌઆ (કહાની)	
માર્ચ	૨૧. શબરી કે બેર ૨૨. નિબન્ધ-લેખન ૨૩. પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ ૬૩ થી ૧૨૬)	

- ❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- વાંચો, લખો અને યાદ કરો. ● હિન્દી બારાક્ષરીમાં ખૂટતા અક્ષરો લખો. ● સ્પર-વ્યંજન અલગ તારવો ● સ્પરના મૂળાક્ષરોમાં ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો. ● યોગ્ય ખેડકાં ખેડો.
 - આપેલો અક્ષર શોધી ○ કરો. ● ચિત્ર ખેઈ તેનો હિન્દી શબ્દ લખો. ● હિન્દી શબ્દ અને ગુજરાતી અર્થ વાંચો લખો અને યાદ રાખો. ● બે-બે હિન્દી નામ લખો. ● ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - શબ્દકોયડો પૂરો કરો. ● કોઠામાંથી શબ્દો શોધી તેની ફરતે □ કરો અને શબ્દ બાજુમાં લખો. ● નીચેના પ્રશ્નોના હિન્દીમાં જવાબ લખો. ● વાંચો, સમજો અને લખો.
 - આપેલાં શબ્દનું બહુવચન કરો. ● આપેલાં શબ્દનું એકવચન કરો. ● ભાષાંતર કરો.
 - વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● પ્રશ્નોના જવાબ હિન્દીમાં લખો. ● મને ઓળખી મારું નામ લખો. ● આપેલાં શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. ● યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - ખોટાં વિકલ્પ પર X કરો. ● કાવ્યપંકિત પૂર્ણ કરો. ● નિબંધ લખો. ● અંક ઓળખો, વાંચો અને લખો. ● ગુજરાતી અંક સામે હિન્દી અંક લખો. ● હિન્દી અંક સામે ગુજરાતી અંક લખો.
 - ચિત્ર ગણી તે સંખ્યા હિન્દી અંકમાં અને શબ્દોમાં લખો. ● માત્ર જવાબ લખો.

પ્રોજેક્ટ કાર્યનું વાર્ષિક આયોજન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કવિતા-ધાર્મિક સ્થળો ૨. કાળજી રાખો... ૩. સંખ્યાજ્ઞાન-૧	(ગુજરાતી) (પર્યાવરણ) (ગણિત)
જુલાઈ	૪. સારું વર્તન-ખરાબ વર્તન ૫. આપણી ઋતુઓ ૬. સજીવ-નિર્જીવ ૭. સંખ્યાજ્ઞાન-૨ ૮. જોડકણાં	(પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગુજરાતી)
ઓગષ્ટ	૯. જુદાંજુદાં પ્રકારના ઘર ૧૦. કિરાણા સ્ટોરનું બિલ ૧૧. પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ અને જીવજંતુઓ	(પર્યાવરણ) (ગણિત) (પર્યાવરણ)
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૨. સુંદર અક્ષરો ૧૩. શબ્દકોયડા ૧૪. હિન્દી શબ્દો	(ગુજરાતી) (અંગ્રેજી) (હિન્દી)

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧. ચિત્રવાર્તા ૨. ફળ, ઝાડ અને ફૂલ ૩. અવલોકન ૪. સમય	(ગુજરાતી) (પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ) (ગણિત)
જાન્યુઆરી	૫. જાહેર સંસ્થાઓ ૬. રાષ્ટ્રીય ચિહ્નો ૭. અપૂર્ણાંક ચાર્ટ ૮. ઉખાણાં	(પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગુજરાતી)
ફેબ્રુઆરી	૯. શ્વસન અંગો ૧૦. ચલણી નાણું ૧૧. વ્યવસાયકારો અને ઓખરો ૧૨. વજનિયાં ૧૩. કવિતા	(પર્યાવરણ) (ગણિત) (પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગુજરાતી)
માર્ચ	૧૪. આર્ટિકલ a કે an ૧૫. ચિત્ર કહાની ૧૬. કી બોર્ડ	(અંગ્રેજી) (હિન્દી) (કમ્પ્યુટર)

સામાન્ય જ્ઞાન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	વિભાગ-૧ ભાષાની જાણકારી-૧ (ચાલુ)	
જુલાઈ	વિભાગ-૧ ભાષાની જાણકારી-૧ (પૂર્ણ) વિભાગ-૨ આસપાસનું પર્યાવરણ-૧ (ચાલુ)	
ઓગષ્ટ	વિભાગ-૨ આસપાસનું પર્યાવરણ-૧ (પૂર્ણ)	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	વિભાગ-૩ ગણિતની ગણતરીઓ-૧ × પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	વિભાગ-૪ ભાષાની જાણકારી-૨	
જાન્યુઆરી	વિભાગ-૫ આસપાસનું પર્યાવરણ-૨ (ચાલુ)	
ફેબ્રુઆરી	વિભાગ-૫ આસપાસનું પર્યાવરણ-૨ (પૂર્ણ)	
માર્ચ	વિભાગ-૬ ગણિતની ગણતરીઓ-૨ × પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

- ❖ દરેક વિભાગની સમજૂતિ આપતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- શબ્દોને કક્કાવારીના ક્રમમાં ગોઠવો. ● જોડકણાં પૂરા કરો. ● સગપણ લખો.
 - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોની જોડ બનાવો. ● એક અક્ષર પર X કરી વાક્યને અર્થપૂર્ણ બનાવો. ● પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો. ● શબ્દકોયડાઓ પૂરા કરો.
 - ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો. ● પ્રશ્નોના સાચા જવાબનો ક્રમ □માં લખો.
 - ચિત્રોને ઓળખી નામ લખો. ● ત્રણ-ત્રણ નામ લખો. ● કળાઓ વિશે જાણો અને નામ લખો. ● એક શબ્દમાં જવાબ લખો. ● યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો. ● ચિત્રકોયડો પૂરો કરો. ● દરેક વિશે એક એક વાક્ય લખો. ● યોગ્ય જોડકાં જોડો. ● દાખલાનો જવાબ આપેલી સંખ્યામાંથી શોધો. ● ઉખાણાંના જવાબ લખો. શબ્દોમાં યોગ્ય અક્ષર પર અનુસ્વાર મૂકી શબ્દ બનાવો. ● ફળ-ફૂલ અને પાનને ઓળખો. ● ચિત્ર સાથે નામને જોડો.

કમ્પ્યુટર

(કમ્પ્યુટરની દુનિયા ભાગ-૩)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કમ્પ્યુટરની શોધ (ચાલુ)	
જુલાઈ	૧. કમ્પ્યુટરની શોધ (પૂર્ણ) ૨. કમ્પ્યુટર હાર્ડવેર (ચાલુ)	
ઓગષ્ટ	૨. કમ્પ્યુટર હાર્ડવેર (પૂર્ણ) ૩. નોટપેડ (ચાલુ)	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૩. નોટપેડ (પૂર્ણ) × પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૪. કમ્પ્યુટરની પેઢીઓ	
જાન્યુઆરી	૫. માઉસ અને સ્કેનર	
ફેબ્રુઆરી	૬. પેઈન્ટ બ્રશ	
માર્ચ	× પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

- ❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- ચિત્રને ઓળખી તેનું નામ લખો. ● ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો. ● સાચા વિકલ્પ સામે ○ માં રંગ પૂરો અને જવાબ ખાલી જગ્યામાં લખો. ● પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો. ● કીઝ ઓળખી તેના નામ અને ઉપયોગ લખો. ● નોટપેડ પ્રોગ્રામમાં સૂચના મુજબ લખો. ● નોટપેડ પ્રોગ્રામમાં ફાઈલ સેવ કરવાની રીત લખો. ● કમ્પ્યુટરમાં કરવામાં આવતી ક્રિયા અનુસાર પોઈન્ટરના ચિહ્નો ઓળખો. ● સ્કેનરને ઓળખો. ● પેઈન્ટ બ્રશ પ્રોગ્રામ શરૂ કરો. ● પેઈન્ટ પ્રોગ્રામમાં મનગમતાં ચિત્રો દોરી તેમાં રંગ પૂરો. ● દર્શાવેલ ટૂલ્સના ઉપયોગ લખો. ● પેઈન્ટ પ્રોગ્રામની કમ્પ્યુટર સ્ક્રિનના નામ લખો.

ચિત્ર (અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૩)

માસ	અભ્યાસક્રમ		પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કેલીગ્રાફી	૨. આકારો	
જુલાઈ	૩. બર્થ ડે કેક ૫. હાથી	૪. બસ ૬. બતક	
ઓગષ્ટ	૭. મંદિર ૮. ફીદેન્ડ	૯. ટેડી બીયર ૧૦. ચોરસમાં ડિઝાઈન	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૧. ગેસ સિલીન્ડર ૧૩. નાઈટલેમ્પ ૧૫. ફૂલની ડાળી	૧૨. પદાર્થ ચિત્ર ૧૪. રાત્રીનું આકાશ	

માસ	અભ્યાસક્રમ		દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧૬. સાઈકલ ચલાવતો છોકરો ૧૭. માછલી	૧૮. રંગમિશ્રણ	
જાન્યુઆરી	૧૯. પતંગ ૨૧. જોકર ૨૩. રોબોટ	૨૦. ઘર ૨૨. ઘડિયાળ	
ફેબ્રુઆરી	૨૪. કુદરતી દૃશ્ય ૨૬. ગિફ્ટ	૨૫. અક્ષરલેખન ૨૭. હોડી	
માર્ચ	૨૮. ફૂલદાની ૩૦. કેળું-જામફળ	૨૯. મારક	

- ❖ અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૩માં આપેલાં અભ્યાસક્રમ અનુસાર જે-તે ચિત્રની નીચે આપેલી સૂચનાને અનુસરી, નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
 - રંગપૂરણી ● ચિત્રકામ અને રંગપૂરણી ● ચિટકકામ ● સુશોભન
 - છાપકામ ● સર્જનાત્મક કાગળકામ ● સર્જનાત્મક માટીકામ
- ❖ ચિત્રકલાના મૂલ્યાંકન માટે ધ્યાનમાં લેવાતી બાબતો :
 - ચિત્રસ્પર્ધામાં ભાગીદારી નોંધાવે છે.
 - ચિત્રકામની પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
 - કાગળના પ્રમાણમાં ચિત્ર સપ્રમાણ દોરે છે.
 - ચિત્રનાં રેખાંકનો અને કાગળની સ્વચ્છતા જળવાય છે.
 - ચિત્રમાં રંગો ચોકસાઈપૂર્વક પૂરવામાં આવે છે.



બંને સત્રમાં સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર



:: પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ ::

પ્રશ્ન:૧ MCQs (બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો)

- દા.ત. - જોડકાં જોડો.
- યોગ્ય વિકલ્પ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો ક્રમ લખો.
 - ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
 - સૂચના મુજબ 0 કરો.
 - વર્ગીકરણ કરો.

પ્રશ્ન:૨ VSQ (અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્ન)

- દા.ત. - એક શબ્દમાં જવાબ આપો.
- યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો.
 - સમાનાર્થી શબ્દ લખો.
 - ચિત્ર ઓળખી નામ લખો.
 - મને ઓળખી મારું નામ લખો.
 - ચિત્રમાં/નકશામાં સૂચના મુજબ દર્શાવો.
 - બે-બે નામ લખો.

પ્રશ્ન:૩ SQ (ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો)

- દા.ત. - એક વાક્યમાં જવાબ લખો.
- કારણ લખો.
 - વ્યાખ્યા આપો.
 - ટૂંકા દાખલા
 - અધૂરી વિગત પૂરી કરો.
 - તફાવત લખો.

પ્રશ્ન:૪ E/LQ (નિબંધ-વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો)

- દા.ત. - મુદ્દાસર જવાબ લખો.
- ટૂંકનોંધ લખો.
 - આપેલા વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.
 - પ્રયોગ લખો.
 - નિબંધલેખન, પત્રલેખન
 - વ્યાવહારિક દાખલાઓ

નોંધ : પ્રશ્નોના અહીં માત્ર થોડા ઉદાહરણ આપ્યા છે જે-તે વિષય અને ધોરણ પ્રમાણે તેમાં વિવિધતા હોઈ શકે.

મૂલ્યાંકનલક્ષી માર્ગદર્શન

❖ મૂલ્યાંકન બાબતે નીચેનાં સૂચનો ધ્યાને રાખવા :-

- ધોરણ ૧ થી ૫ માં મુખ્ય વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૨૦૦ થશે.
- ધોરણ ૧ થી ૪ અંગ્રેજી, ધોરણ ૧ થી ૩ હિન્દી, ધોરણ ૩ થી ૫ કમ્પ્યુટર, ધોરણ ૧ થી ૫ સામાન્ય જ્ઞાન અને ચિત્ર વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૧૦૦ થશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪ પ્રથમ સત્ર (આર્ઝી હિન્દી સીર્વે ભાગ-૪) આધારિત પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪નું ગુણાંકન ફક્ત દ્વિતીય સત્ર પાઠ્યપુસ્તક આધારિત ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ ગુણ થશે.
- ચિત્ર ધોરણ ૧ થી ૫ નું ગુણાંકન સત્રાંત (વાર્ષિક) ૮૦ ચિત્રકામ + ૨૦ સ્વ-અધ્યયન કાર્ય = વાર્ષિક કુલ ૧૦૦ ગુણ થશે.

સ્વ-અધ્યયનકાર્યના આધારે થતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નીચેની બાબતોને ધ્યાને લેવામાં આવશે.

- સ્વાધ્યાયકાર્ય
- સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય
- ગીત ગાય છે.
- ગૃહકાર્ય
- પ્રોજેક્ટ કાર્ય
- રમતો રમે છે.
- વાચન
- સુઘડતા
- ગણતરીઓ કરે છે.
- શિસ્ત
- વાણી-વર્તણૂક
- રંગપૂરણી ગમે છે.
- સ્વચ્છતા
- અભિનયકલા
- સ્પષ્ટ જવાબ આપે છે.
- રજૂઆત
- પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
- હળી-મળીને રહે છે.

● ગુણને આધારે ગ્રેડની ગણતરી

ગ્રેડ	A	B	C	D	E
૫૦ ગુણમાંથી	૪૦ થી વધુ	૩૩ થી ૩૯	૨૫ થી ૩૨	૧૭ થી ૨૪	૧૭ થી ઓછા
૧૦૦ ગુણમાંથી	૮૦ થી વધુ	૬૫ થી ૭૯	૫૦ થી ૬૪	૩૫ થી ૪૯	૩૫ થી ઓછા
૨૦૦ ગુણમાંથી	૧૬૦ થી વધુ	૧૩૦ થી ૧૫૯	૧૦૦ થી ૧૨૯	૭૦ થી ૯૯	૭૦ થી ઓછા

વિશેષ સૂચન :-