

કાર્યદિવસ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું માસવાર આયોજન
વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦

અલંકાર મારું કેલેન્ડર

પ્રથમ સત્ર-દ્વિતીય સત્ર

ઘોરથ - ૪

મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓની યાદી
બધા જ વિષયોનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન
વ્યક્તિત્વ વિકાસલક્ષી ઇતર પ્રવૃત્તિઓ
લેખિત મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર
પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન અને મૂલ્યાંકન માળખું
દરેક વિષય પ્રમાણે પ્રોજેક્ટનું માસવાર આયોજન
વ્યાકરણ અને નિબંધલેખનની ફાળવણી
રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે
પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ

વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

Very unique to learn.....

Alankar[®]
Publication

અલંકાર પબ્લિકેશન

ધોરણ-૪

ગુજરાતી

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	એકમ-૧. નાવડી ચાલી નિબંધલેખન : ૧. અનુલેખન-૧ ૨. શ્રુતલેખન-૧	
જુલાઈ	એકમ-૨. ઠંડી (કાવ્ય મુખપાઠ) એકમ-૩. સાચી હજ એકમ-૪. લાખો વણખરો × પુનરાવર્તન-૧ નિબંધલેખન : ૩. ચિત્રવર્ણન ૪. ચિત્રવાર્તા (મુદ્દા પરથી વાર્તા) ૫. વૃક્ષો આપણાં મિત્ર	
ઓગષ્ટ	એકમ-૫. ઉખાણાં એકમ-૬. રાતાં ફૂલ (કાવ્ય મુખપાઠ) નિબંધલેખન : ૬. રક્ષાબંધન ૭. મને શું થવું ગમે ?	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	એકમ-૭. કલાકારની ભૂલ × પુનરાવર્તન-૨ નિબંધલેખન : ૮. મારો પ્રિય તહેવાર ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	એકમ-૮. પત્ર લખવાની મજા ! એકમ-૯. હું તો પૂછું (કાવ્ય મુખપાઠ) એકમ-૧૦. મૂરખના સરદારો પૂરક વાચન : એકમ-૧ સાદ કરે છે ! નિબંધલેખન : ૧. અનુલેખન-૨ ૨. શીઘ્રલેખન ૩. મારા દાદીમા	
જાન્યુઆરી	એકમ-૧૧. ઊંટ અને ફકીર × પુનરાવર્તન-૩ એકમ-૧૨. બાળ નરેન્દ્ર પૂરક વાચન : એકમ - ૨. કસ્તૂરબા નિબંધલેખન : ૪. પત્રલેખન ૫. શિયાળો ૬. ઉત્તરાયણ	

કેબુઆરી	એકમ-૧૩. પંજીઓએ પાણી પાચું એકમ-૧૪. સૈનિક સૈનિક રમીએ (કાવ્ય મુખપાઠ) પૂરક વાચન : એકમ - ૩. સોનેરી પંખી નિબંધલેખન : ૭. સ્વામી વિવેકાનંદ ૮. મુદ્દા પરથી વાર્તા
માર્ચ	એકમ-૧૫. બે બહાદુર છોકરા × પુનરાવર્તન-૪ પૂરક વાચન એકમ : ૪. વેલજીની ટીકરી નિબંધ લેખન : ૯. શ્રુતલેખન-૨
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી એકમની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-૪૦)

૧. અર્થગ્રહણ :

- ૧.૧ સૂચનાઓ, વાતચીત, સંવાદ સાંભળે અને સમજે છે.
- ૧.૨ વાર્તા, ગીતો, કાવ્યો, વર્ણનો સાંભળે અને સમજે છે.
- ૧.૩ રમત, પૂછપરછ, મુલાકાત કે પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સમજ કેળવે છે.
- ૧.૪ ૧૦૦૦થી વધુ શબ્દો જાણે છે, અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

૨. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

- ૨.૧ ગીત, કાવ્ય, નાટક મુખપાઠ કરી જૂથમાં રજૂ કરે છે.
- ૨.૨ સાંભળેલા પ્રસંગો, વાર્તાઓ હાવભાવ સાથે રજૂ કરે છે.
- ૨.૩ પૂછાયેલા પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપે છે.
- ૨.૪ સરળ વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરીને સુંદર અક્ષરે લખે છે.

૩. વ્યાવહારિક ઉપયોજન :

- ૩.૧ સ્થાનિક પરિસ્થિતિમાં સૌ સાથે વાતચીત કે વ્યવહાર કરે છે.
- ૩.૨ જાહેરાતના બોર્ડ અને સૂચનાઓ સમજે છે.
- ૩.૩ પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ કરી બાળસાહિત્ય વાંચે છે.
- ૩.૪ કહેવતો, રૂઢિપ્રયોગોનો સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરે છે.

૪. તાર્કિક ચિંતન :

૪.૧ ચિત્રવર્ણન કરે છે.

૪.૨ શાળામાં ઉદ્ભવપતી મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાંથી ઉકેલ શોધે છે.

૪.૩ સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.

૪.૪ સાંભળેલી કે જોયેલી પરિસ્થિતિના પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

૫. સર્જનાત્મકતા :

૫.૧ મૂળાક્ષરો અને જોડાક્ષરો પરથી શબ્દ બનાવે છે.

૫.૨ મૂળાક્ષરો અને જોડાક્ષરો પરથી વાક્ય બનાવે છે.

૫.૩ જૂનાં છાપાંમાંથી ગમતા ચિત્રો કાપી નામ લખે છે.

૫.૪ વસ્તુનું વર્ણન સાદા વાક્યોમાં કરે છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-૪૦)

૧. અર્થગ્રહણ :

૧.૧ વર્ણનો, વિનંતીઓ, સૂચનાઓ સાંભળે અને સમજે છે.

૧.૨ અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાતચીત-સંવાદ સાંભળે અને સમજે છે.

૧.૩ હસ્તલિખિત અંકો, ચોપાનિયાં, ભીંતપત્રો વાંચે અને સમજે છે.

૧.૪ આશરે ૨૦૦૦થી વધુ શબ્દો જાણે છે.

૨. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

૨.૧ કાવ્યો, ગીતો, ઉખાણાં મુખપાઠ કરી અભિનય સાથે રજૂ કરે છે.

૨.૨ પ્રશ્નો પૂછે છે, પૂછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

૨.૩ સ્વરછ અને સુવાચ્ય અક્ષરે શ્રુતલેખન કરે છે.

૨.૪ સ્વતંત્ર લેખન કરે છે, કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરે છે.

૩. વ્યાવહારિક ઉપયોજન :

૩.૧ બાળસાહિત્ય તથા અન્ય પુસ્તકો વાંચે છે.

૩.૨ જાહેરાતના બોર્ડ અને જાહેર સૂચનાઓને સમજીને ઉપયોગ કરે છે.

૩.૩ શબ્દોના લિંગ, વચન, કાળ જાણી સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરે છે.

૩.૪ કક્કાવારીનો ક્રમ અને પ્રત્યયોનો સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરે છે.

૪. તાર્કિક ચિંતન :

૪.૧ આપેલા ચિત્રોનું વર્ણન કરે છે.

૪.૨ સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.

૪.૩ શાળામાં ઉદ્ભવપતી મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાંથી ઉકેલ શોધે છે.

૪.૪ સાંભળેલી, જોયેલી પરિસ્થિતિના પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

પ. સર્જનાત્મકતા :

પ.૧ આપેલા મૂળાક્ષર પરથી શબ્દ બનાવે છે.

પ.૨ આપેલા મૂળાક્ષર કે જોડાક્ષર પરથી વાક્ય બનાવે છે.

પ.૩ અખબારમાંથી ગમતાં ચિત્રો-જાહેરાતો કાપે છે, નામ લખે છે.

પ.૪ આસપાસની પરિસ્થિતિનું વર્ણન સાદા વાક્યોમાં કરે છે.

ગણિત-ગમ્મત

માસ	અભ્યાસક્રમ
જૂન	પ્રકરણ-૧ ઈંટોની ઈમારત
જુલાઈ	પ્રકરણ-૨. લાંબું અને ટૂંકું પ્રકરણ-૩. ભોપાલનો પ્રવાસ
ઓગષ્ટ	પ્રકરણ-૪. ટીક ટીક ટીક પ્રકરણ-૫. દુનિયા જોવાનો રસ્તો
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	પ્રકરણ-૬. ભંગાર વેચનાર પ્રકરણ-૭. જગ અને મગ × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૧ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર) ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	પ્રકરણ-૮. ગાડું અને પૈડાં પ્રકરણ-૯. અડધું અને પા
જાન્યુઆરી	પ્રકરણ-૧૦. પેટર્નની રમત પ્રકરણ-૧૧. ઘડિયા અને ભાગાકાર
ફેબ્રુઆરી	પ્રકરણ-૧૨. કેટલું ભારે ? કેટલું હલકું ? પ્રકરણ-૧૩. ખેતર અને તેની ફરતે વાડ
માર્ચ	પ્રકરણ-૧૪. સ્માઈ આર્ટ × પુનરાવર્તનલક્ષી એકમ કસોટી-૨ (આદર્શ પ્રશ્નપત્ર)
એપ્રિલ	● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવેલી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક પ્રકરણ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના મહાવરા અને સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી પ્રકરણની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનૌપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ પ્રકરણ : ૧ (ગુણ-૪૦)

- ૯૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓનું સંખ્યાજ્ઞાન મેળવે છે.
- ૯૯૯૯ સુધીની સંખ્યાને અંકમાં અને શબ્દમાં લખી શકે છે.
- ૯૯૯૯ સુધીની સંખ્યામાં આવતી મૌખિક ગણતરી કરી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૨

- મીટરનું સેમીમાં અને સેમીનું મીટરમાં રૂપાંતર કરી શકે છે.
- કિલોમીટરનું મીટરમાં અને મીટરનું કિલોમીટરમાં રૂપાંતર કરી શકે છે.
- લંબાઈના વ્યાવહારિક દાખલાઓ ગણી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૩

- અનુમાનના આધારે જવાબ મેળવી શકે છે.
- અંતર અને સમયનો અંદાજ કાઢી તેના આધારે વ્યાવહારિક ઉપાય મેળવે છે.
- સમય, મુસાફરી, રકમ અને અંતરની સમજ કેળવે છે.

❖ પ્રકરણ : ૪

- ઘડિયાળમાં કલાક-મિનિટનો સમય દર્શાવી શકે છે.
- કલાકનું મિનિટમાં અને મિનિટનું કલાકમાં રૂપાંતર કરી શકે છે.
- સમયના વ્યાવહારિક દાખલાઓ ગણી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૫

- એક જ વસ્તુને જુદા જુદા કોણથી જોતાં કેવી લાગે છે તે સમજી શકે છે.
- પોતાની જમણી, ડાબી, પાછળ અને સામેની બાજુએ શું આવેલું છે તે સમજી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૬

- ૧૧ થી ૩૦ સુધીના ઘડિયા બોલે છે, સમજે છે અને લખી શકે છે.
- ત્રણ અંકની સંખ્યાઓના એક અંકની સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરી શકે છે.
- ગુણાકારના વ્યાવહારિક દાખલાઓ ગણી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૭

- લિટરનું મિલિલિટરમાં અને મિલિલિટરનું લિટરમાં રૂપાંતર કરી શકે છે.

● ગુંજાશના વ્યવાહારિક દાખલાઓ ગણી શકે છે.

● મિલિલિટરનું લિટરમાં રૂપાંતર કરી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૮

● જુદી જુદી વસ્તુઓની ધાર/કિનારીના આધારે વર્તુળ દોરી શકે છે.

● જુદી જુદી ત્રિજ્યાઓના માપના આધારે વર્તુળ દોરી શકે છે.

● પરિકરની મદદથી વર્તુળ બનાવવાનો મહાવરો કેળવશે.

❖ પ્રકરણ : ૯

● એક વસ્તુના જુદા જુદા ભાગ પાડીને દર્શાવી શકે છે.

● એક વસ્તુના અડધા, પોલા અને ચોથા ભાગને સમજી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૧૦

● પોતાની જાતે જુદી જુદી આકૃતિઓની પેટર્ન બનાવી શકે છે.

● મૂળાક્ષરો, અંકો અને સરવાળા કરીને પેટર્ન બનાવી શકે છે.

● આપેલ પેટર્નને સમજી શકે છે અને તેના જેવી આગળ પેટર્ન બનાવી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૧૧

● ઘડિયાની રચના કરે છે અને તેના આધારે કોચડા ઉકેલે છે.

● ભાગાકારએ પુનરાવર્તિત બાદબાકી છે તે સમજે છે અને કોચડા ઉકેલે છે.

● ગુણાકાર અને ભાગાકારની પદ્ધતિઓ સમજે છે અને કોચડા ઉકેલે છે.

❖ પ્રકરણ : ૧૨

● જુદી જુદી વસ્તુઓના વજનની સરખામણી કરી શકે છે.

● કિગ્રાને ગ્રામમાં અને ગ્રામને કિગ્રામાં ફેરવી શકે છે.

● કિગ્રા અને ગ્રામના કોચડા ઉકેલી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૧૩

● જુદા જુદા આકારની ધારના આપેલા માપ પરથી હદની લંબાઈ શોધી શકે છે.

● એકસરખી હદથી બનેલા ચોરસમાં ફેરફાર કરવાથી માપ જુદા જુદા આવે છે તે સમજે છે.

● પરિમિતિના વ્યાવહારિક કોચડા ઉકેલી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : ૧૪

● આપેલ માહિતીના આધારે ચાર્ટ તૈયાર કરી શકે છે.

● આપેલ આલેખને સમજી શકે છે અને પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.

● વર્તુળ આલેખને સમજી તેના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.

આસપાસ - પર્યાવરણ

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	<p>એકમ-૧. રોજ નિશાળે જઈએ</p> <p>એકમ-૨. કાનથી કાન</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ : <p>૧. પક્ષીઓનાં અવાજ ઓળખીને લખો.</p> <p>૨. પ્રાણીઓનાં નામ સામે તેમનાં દેખાવ આધારિત ખાનાંમાં X કરો.</p>	
જુલાઈ	<p>એકમ-૩. નંદુ સાથે એક દિવસ</p> <p>એકમ-૪. અમૃતાની વાર્તા</p> <p>એકમ-૫. અનીતા અને મધમાખી</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ : <p>૧. જંગલમાં રહેતા પ્રાણીઓનાં ચિત્રો ભેગા કરી ચાર્ટ બનાવો.</p> <p>૨. તમને ગમતાં કોઈપણ એક પ્રાણી અને પક્ષી વિશે પાંચ-છ વાક્યો લખો.</p>	
ઓગષ્ટ	<p>એકમ-૬. રિયાની મુસાફરી</p> <p>એકમ-૭. રિયાની ટ્રેન મોડી પડી</p> <p>એકમ-૮. રિયા પહોંચી મામાના ઘરે</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ : <p>૧. તમે કરેલા પ્રવાસ વિશે સાત-આઠ વાક્યો લખો.</p>	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	<p>એકમ-૯. બદલાતા કુટુંબો</p> <p>એકમ-૧૦. કબડ્ડી... કબડ્ડી... કબડ્ડી...</p> <p>એકમ-૧૧. વાડીમાં</p> <p>એકમ-૧૨. બદલાતો સમય</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ : <p>૧. તમારી મનપસંદ રમત વિશે પાંચ-છ વાક્ય લખો.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● આદર્શ પ્રશ્નપત્ર (ટેસ્ટ) 	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	<p>એકમ-૧૩. નદીની સફર</p> <p>એકમ-૧૪. રાજુનું ખેતર</p>	

	<p>એકમ-૧૫. બજારથી ઘર સુધી</p> <p>એકમ-૧૬. કામનો મહિનો</p> <p>● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ :</p> <p>૧. ગુજરાતના નદીકિનારે આવેલાં પાંચ સ્થળોનાં નામ લખો.</p> <p>૨. ખેડૂતનાં વિવિધ ઓજારોની યાદી તૈયાર કરો.</p> <p>૩. વિવિધ ફળોની ચિત્રપોથી તૈયાર કરો.</p> <p>૪. તમારાં વિશે માહિતી આપો.</p>
જાન્યુઆરી	<p>એકમ-૧૭. તેજલ અમદાવાદમાં</p> <p>એકમ-૧૮. ગામ ગામનાં પાણી</p> <p>એકમ-૧૯. સાથે જમીએ</p> <p>એકમ-૨૦. ખોરાક અને મજા</p> <p>● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ :</p> <p>૧. તમારા ઘરથી દૂર આવેલી જગ્યાઓનું કોષ્ટક બનાવો.</p> <p>૨. સમાચારપત્રમાંથી પાણી વિષયક સમાચારના કટિંગ કરી ચાર્ટ બનાવો.</p> <p>૩. તમારી શાળામાં અપાતાં મધ્યાહન ભોજનની યાદી બનાવો.</p> <p>૪. તાંબા-પિત્તળ તથા રસોઈમાં વપરાતા અન્ય વાસણોનાં નામ લખો.</p>
ફેબ્રુઆરી	<p>એકમ-૨૧. જગત મારાં ઘરમાં</p> <p>એકમ-૨૨. પટોળાં</p> <p>એકમ-૨૩. દેશ-પરદેશ</p> <p>● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ :</p> <p>૧. સમુદ્રકિનારે ફેરિયાઓ શું-શું વેચે છે તેની યાદી બનાવો.</p> <p>૨. કારીગર અને કારીગરનાં ઓજારની યાદી બનાવો.</p> <p>૩. તમારી આસપાસની કોઈ ખાસ જગ્યાનો અહેવાલ બનાવો.</p>
માર્ચ	<p>એકમ-૨૪. મસાલેદાર કોચડા</p> <p>એકમ-૨૫. મારો જિલ્લો</p> <p>● ચાલો પ્રવૃત્તિ કરીએ :</p> <p>૧. મસાલાનો સ્પર્શ અને સુગંધથી ઓળખી કોષ્ટક બનાવો.</p> <p>૨. તમારા જિલ્લાનો ટૂંકો પરિચય/અહેવાલ તૈયાર કરો.</p>
એપ્રિલ	<p>આદર્શ પ્રશ્નપત્ર</p> <p>● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન</p>

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના સંકેત આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી એકમની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનૌપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-૪૦)

૧. ચાતાચાતનાં (વાહનવ્યવહારનાં) વિવિધ સાધનો વિશે જાણે છે.
૨. મેદાનના વિવિધ પ્રકારો વિશે જાણે છે.
૩. બાળમજૂરી અને પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તથા અપંગો પ્રત્યે સહાનુભૂતિ ધરાવે છે.
૪. વિવિધ પ્રાણીઓના કાનના આકાર અને પ્રકાર વિશે જાણે છે.
૫. હાથી વગેરે પ્રાણીઓમાં રહેલ સમૂહભાવના વિશે જાણે છે.
૬. પર્યાવરણના પ્રાકૃતિક તત્ત્વો પ્રત્યે પ્રેમભાવ કેળવે છે.
૭. વિવિધ પ્રકારના વૃક્ષો, પશુઓ, પક્ષીઓ વિશે જાણે છે.
૮. મધમાખી, કીડી જેવાં જીવજંતુઓના વર્તનવ્યવહારને સમજે છે.
૯. ચલણી નાણાંને ઓળખીને ઉપયોગ કરતા શીખે છે.
૧૦. અવલોકન અને અનુભવના આધારે મૌખિક અભિપ્રાય આપે છે.
૧૧. પ્રવાસપર્યટનના અનુભવ લખીને વ્યક્ત કરે છે.
૧૨. ટ્રેન, બસ વગેરેના સમયપત્રક વાંચીને સમજે છે.
૧૩. કુટુંબવ્યવસ્થા વિશે જાણે છે.
૧૪. કુટુંબમાં થતાં ફેરફાર વિશે સમજે છે.
૧૫. કબડ્ડી જેવી રમતો ખેલદિલીથી રમે છે.
૧૬. રમતવીરોના સંઘર્ષ અને સફળતા વિશે જાણે છે.
૧૭. ફૂલોને તેના રંગરૂપથી ઓળખે છે.
૧૮. ફૂલોના વિવિધ ઉપયોગ વિશે જાણે છે.
૧૯. મકાન વગેરેના બાંધકામની પ્રક્રિયા વિશે જાણે છે.
૨૦. નકશામાં જિલ્લા અને તાલુકા ઓળખીને દર્શાવે છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-૪૦)

૧. પીવાલાયક પાણી અને ગંદા પાણીનો તફાવત સમજે છે.
૨. પાણીમાં દ્રાવ્ય અને અદ્રાવ્ય પદાર્થ વિશે જાણે છે.

૩. ખેતરમાં વપરાતા ઓજારો ઓળખીને તેનો ઉપયોગ કહે છે.
૪. વિવિધ ફળો અને શાકભાજીને ઓળખે છે.
૫. વિવિધ પક્ષીઓનું મૌખિક કે ચિત્ર કે શબ્દો દ્વારા સુંદર વર્ણન કરે છે.
૬. પક્ષીઓની માળા બનાવવાની રીત વિશે જાણે છે.
૭. પશુ-પક્ષીઓનાં વિવિધ અંગો જેવાં કે પંજ, ચાંચ, દાંત વિશે જાણે છે.
૮. શહેર અને ગામડાંના જીવનનો તફાવત સમજે છે.
૯. આરોગ્ય અને સ્વચ્છતાની બાબતમાં સજાગ બને છે.
૧૦. જીવનમાં પાણીનું મહત્વ સમજે છે.
૧૧. પાણીના શુદ્ધિકરણની પ્રક્રિયા સમજે છે.
૧૨. પાણીજન્ય રોગચાળા વિશે જાણે છે.
૧૩. મધ્યાહન ભોજન-સમૂહભોજન વિશે જાણે છે.
૧૪. યાત્રાધામમાં ચાલતા અન્નક્ષેત્રની વ્યવસ્થા (જેમ કે લંગર...) વિશે જાણે છે.
૧૫. જીવનમાં પ્રામાણિકતાનું મહત્વ સમજે છે.
૧૬. નાનાં કુટુંબ અને મોટાં કુટુંબનો તફાવત સમજે છે.
૧૭. પરંપરાગત વ્યવસાય વિશે જાણે છે.
૧૮. દેશવિદેશનાં ચલણી નોટ અને સિક્કા ઓળખે છે.
૧૯. વિવિધ મસાલાઓને સુગંધ અને સ્પર્શથી ઓળખે છે.
૨૦. પોતાના જિલ્લા અને તાલુકાનો મૌખિક પરિચય આપે છે.

जून

१. वर्णमाला

२. चिह्न

३. शब्द

निबंध : १. वर्ण-लेखन-१ २. वर्ण-लेखन-२

जुलाई

४. वाक्य

५. यह कौन है ?

६. हमारे त्योहार

पुनरावर्तन-१

निबंध : ३. शब्द-लेखन ४. वाक्य-लेखन

अगस्त

७. दिन, महिने और ऋतुएँ

८. आवाज़

९. मेरी अध्यापिका

१०. चित्रवर्णन

निबंध : ५. पाठशाला ६. चित्र-वर्णन-१

सप्टेम्बर/अक्टोबर

११. इन्हें पहचानिए

१२. बंदर की चतुराई

१३. चतुर कौआ

पुनरावर्तन-२

निबंध : ७. चित्र-वर्णन-२ ८. मेरी सहेली

● प्रथम सत्रना अभ्यासक्रमनुं पुनरावर्तन

❖ टरेक युनिट शीअपती पअते सत्रांत (लेअत) मूल्यांकनलक्षी प्रवृत्तियों माटे...

- हिन्दी स्वरों को पहचानिए और देखकर सही रूप से लिखिए।
- पढ़िए और बोलिए।
- हिन्दी व्यंजनो को पहचानिए और देखकर सही रूप से लिखिए।
- हिन्दी संयुक्त व्यंजनों को पहचानिए और देखकर सही रूप से लिखिए।
- प्रश्नों के उत्तर के लिए उचित विकल्प चुनकर विकल्प का क्रम □ में लिखिए।
- उचित जोड़ मिलाईए।
- शब्दों में से स्वर-व्यंजन पर ○ गोल कीजिए।
- बताए गए व्यंजन के साथ सभी चिह्न लगाकर लिखिए।

- दिए गए वर्णों पर चिह्न लगाकर नाम बनाईए।
- प्रत्येक के दो-दो उत्तर लिखिए।
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
- सही विधान के सामने ✓ और गलत विधान के सामने X का चिह्न कीजिए।
- मातृभाषा में अनुवाद कीजिए।
- शब्दों का उपयोग करके वाक्य बनाईए।
- वर्णमाला में रिक्त स्थानों में उचित वर्ण लिखिए।
- निम्नलिखित विषय पर तीन-चार वाक्य लिखिए।
- दिए गए शब्दों के (गुजराती-हिन्दी) शब्द लिखिए।

हिन्दी (द्वितीय सत्रना पाठ्यपुस्तक आधारित)

मास	अभ्यासक्रम	द्वितीय सत्र
नवेम्बर/डिसेम्बर	युनिट-१. नई राह युनिट-२. बढ़ते कदम युनिट-३. गिनती (१ से २०)	निबंध : १. वाक्य-लेखन निबंध : २. गिनती
जन्युआरी	युनिट-४. अपने बारे में.. पुनरावर्तन-१	निबंध : ३. मेरा परिचय ४. हाथी
इब्रुआरी	युनिट-५. धम्मक-धम्मक आता हाथी (काव्य कंठस्थ)	
ईप्रुआरी	युनिट-६. टपका का डर युनिट-७. झूला (काव्य कंठस्थ)	निबंध : ५. कहानी ६. मेरा देश
मार्च	युनिट-८. चतुर चूहा पुनरावर्तन-२	निबंध : ७. कहानी-लेखन निबंध : ८. चित्र-वर्णन
अप्रैल	● द्वितीय सत्रना अभ्यासक्रमनुं पुनरावर्तन	

- ❖ दरेक युनिट शीजपती वजते सत्रांत (लेजित) मूल्यांकनलक्षी प्रवृत्तिओ माटे...
- पाठ्यपुस्तकना अभ्यास-स्वाध्याय आधारित प्रवृत्तिओ करावपी.
- स्वाध्यायपोथी आधारित विशेष प्रवृत्तिओ करावपी.
- स्टडी मटीरिअलनो उपयोग करी अेकमनी सभज आपती प्रश्नोत्तरी करपी अने मूल्यांकनलक्षी प्रवृत्तिओनुं जवानी मार्गदर्शन आपवुं.

★ रचनात्मक (अनौपचारिक) मूल्यांकन माटे प्रतिनिधित्वरूप क्षमताओ/हेतुओ :

❖ (द्वितीय सत्र) (गुण-४०)

1. हिन्दी के लिपिसंकेतों की समझ।
2. परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत को सुनकर एवं पढ़कर समझ।

(पानां नंबर १५ उपर)

ધોરણ : ૪ વિષય : સત્ર :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્ર ૧/૨ની પ્રતિનિધિ									

- હેતુ સિદ્ધ ન થાય તો (X), થોડી કચાશ હોય તો (?) અને હેતુ સિદ્ધ થાય તો (✓)
- વિદ્યાર્થીના નામ સામે સત્રાંતે દરેક નિશાનીઓની કુલ સંખ્યાની ગણતરી કરી X, ?, કે (✓)ની નિશાની ગણતરી કરી ૪૦માંથી ગુણ મૂકવા

ધોરણ : ૪ વર્ગ :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ક્ષેત્ર-૧ વ્યક્તિગત અને સામાજિક ગુણો										ક્ષેત્ર-૨ વિદ્યાર્થીનાં વલણો										સાહિત્ય	
		સત્ર	શાળામાં નિયમિત આવે છે.	પ્રાર્થના સંમેલનમાં નિયમિત સામેલ થાય છે.	શાળાની સ્વચ્છતા જાળવે છે.	બીજા વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થાય છે.	સોંપેલું કાર્ય સારી રીતે કરે છે.	કોઈપણ કાર્ય કરવામાં તત્પરતા દાખવે છે.	નવીન બાબત ઉત્સાહથી શીખે છે.	શિક્ષકોનો આદર કરે છે.	શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.	શાળા મિલકતની જાળવણી રાખે છે.	સહાયક પ્રત્યે સહયોગ દાખવે છે.	વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા અને સુઘડતા જાળવે છે.	પર્યાવરણની સમતુલા જાળવવામાં ઉપયોગી થાય છે.	સારાં વર્તનો કરવા પ્રેરાય છે.	ઈતર વાચન કરે છે.	ભાષાશુદ્ધિ સાથેનું મરોડદાર અક્ષરલેખન	મૌલિક વાર્તા કથન/ વક્તવ્ય કરે છે.				
૧																							
૨																							
૧																							
૨																							

મહત્તમ મૂલ્યાંકનપત્રક

સત્ર ૧/૨ની કુલ ક્ષમતાઓ/વિશિષ્ટ હેતુઓ :

ઘેતવરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ (મહત્તમ-૨૦)										સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
										✓	?	X	

ની નિશાની કરવી.

✓ ની નિશાની નીચે જે-તે ખાનામાં સંખ્યા દર્શાવવી.

વ્યવસ્થા વિકાસપત્રક

વર્ષ :

ક્ષેત્ર-૩ વિદ્યાર્થીનાં રસનાં ક્ષેત્રો				ક્ષેત્ર-૪			
સંગીત અને કલા		શારીરિક શિક્ષણ અને યોગ	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ	સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ		કાર્યાનુભવ	
સંજ્ઞાત્મક લેખન કર છે.							
ગાન/વાદન (અભિનય, બાળગીત વગેરે)							
નાટ્ય/નૃત્ય/વેશભૂષા/અભિનય							
ચિત્રમાં રેખાંકન સ્પષ્ટ અને સુંદર કરે છે.							
ચિત્રમાં રંગપૂરણી સારી રીતે કરે છે.							
નવીન ચિત્રનું સર્જન કરે છે.							
યોગિક ક્રિયાઓ ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.							
સરળ આસનો ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.							
સાંધિક રમતો કૌશલ્યપૂર્વક રમે છે.							
ખેલક્રૂદમાં ગતિમેળ અને લયબદ્ધ રીતે રમે છે.							
તંદુરસ્તી માટે જાગૃત છે.							
ઉત્સવ ઉજવણી							
વિશેષ દિન ઉજવણી							
સામાજિક ઉત્સવોમાંથી નવીન શબ્દો છે.							
પ્રશ્નમંચ (કિવચ)માં ભાગીદારી							
મૂલ્યાંકનશીલની પ્રવૃત્તિમાં ભાગીદારી							
વિવિધ સ્પર્ધાઓ							
કોયડા ઉડેલે છે							
ઇકો કલબની પ્રવૃત્તિ							
પ્રવાસપર્યટન/મુલાકાત							
માટીકામ/બાગકામ/શાળા સુશોભન							
કાગળકામ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ							
રમતગમત-પુસ્તક જાળવણી-બાગાયત કામ							
કુલ ગુણ : સત્ર-૧							
કુલ ગુણ : સત્ર-૨							
સરેરાશ ગુણ (બંને સત્રના આધારે વર્ષાંતે)				૨૦૦ માંથી			

3. 'क्या', 'कौन', 'क्यों', 'कब' और 'कहाँ' वाले प्रश्नों की समझ।
4. परिचित गद्य और पद्य की सुनकर समझ।
5. श्यामफलक, चार्ट आदि पर बड़े अक्षरों में लिखित सामग्री की पढ़कर समझ।
6. १ से २० तक के अंकों की सुनकर-पढ़कर समझ।
7. वर्णों का शुद्ध उच्चारण एवं लेखन।
8. शब्द और सरल वाक्यों का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन।
9. परिचित सरल गीत का सामूहिक गान।
10. परिचित विषय पर चार-पाँच वाक्य बोले।
11. सरल प्रश्नों के उत्तर दें।
12. वर्णमाला का उपयोग करके शब्द बनाएँ।
13. चित्र का मौखिक वर्णन।
14. १ से २० तक की गिनती का शब्दों और अंकों में उच्चारण एवं लेखन।
15. सरल शब्दों का वाक्य में प्रयोग।
16. लिंग-वचन को समझकर वाक्य में प्रयोग।
17. समानार्थी/विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग।
18. सूचना अनुसार अभिनय क्रिया करें।
19. आधे-अधूरे वाक्यों को पूरा करें।
20. चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन करें।

अंग्रेज़ी (English step book Part-4)

मास	अध्यासक्रम	प्रथम सत्र
जून	<ul style="list-style-type: none"> ● Practice (महापरो) 1. STEP-1 Word Building 	
जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> 2. STEP-2 Names 3. STEP-3 Numbers 1 to 100 4. STEP-4 Use of 'and' 	
अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> 5. STEP-5 One and Many 6. STEP-6 Opposite Words 	
सप्टेम्बर/ओक्टोबर	<ul style="list-style-type: none"> 7. STEP-7 Prepositions 8. STEP-8 A man and A woman ● REVISION-1 (पुनरावर्तन) ● प्रथम सत्रना अध्यासक्रमनुं पुनरावर्तन (पर्कशीट 1 थी 56) 	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	9. STEP-9 10. STEP-10 11. STEP-11	I am, We are, You are He, She, It, They Action words
જાન્યુઆરી	12. STEP-12 13. STEP-13 14. STEP-14	I am dancing Use of 'have' and 'has' Here / There
ફેબ્રુઆરી	15. STEP-15 16. STEP-16	What is ? Who is?
માર્ચ	17. STEP-17 18. STEP-18 19. STEP-19 ● REVISION-2 (પુનરાવર્તન)	These are / Those are My / Your My self
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન (વર્કશીટ 57 થી 115)	

❖ દરેક સ્ટેપ શીખવતી વખતે નીચેની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- શબ્દભંડોળમાંથી સ્પેલિંગ-ઉચ્ચાર-અર્થ શોધીને લખો.
- આપેલા શબ્દોને યોગ્ય જૂથમાં લખો.
- ચિત્ર ઓળખી અંગ્રેજી સ્પેલિંગ લખો.
- શબ્દોને ABCDના ક્રમમાં ગોઠવીને લખો.
- જોડાક્ષર નામોના અંગ્રેજી નામ બનાવો.
- શબ્દકોયડો પૂરો કરો.
- કોષ્ટકમાંથી સ્પેલિંગ શોધી O કરો અને ખાલીજગ્યામાં લખો.
- યોગ્ય જોડકાં જોડો.
- વાંચો, સમજો અને લખો.
- આપેલાં શબ્દોને and વડે જોડો.
- એક ભૂલ શોધો, સુધારીને ફરીથી લખો.
- આપેલાં શબ્દનું એકવચન-બહુવચન લખો.
- ચિત્ર જોડી જોઈ વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.
- ચિત્ર જોઈ નીચે વાક્ય લખો.
- ખોટા વિકલ્પને X કરો.
- પુલિંગ-સ્ત્રીલિંગ શબ્દો લખો.

- યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો.
- કોઠા પરથી વાક્યો બનાવો.
- ચિત્ર-શબ્દ જોઈને વાક્ય લખો.
- વાક્યો વાંચો, સમજો, બોલો અને લખો.
- ચિત્ર-શબ્દો જોઈ બે વાક્યો લખો.
- ચિત્ર જોઈ Action word લખો.
- Action word ને ing પ્રત્યય લગાવીને લખો.
- યોગ્ય મૂળાક્ષર મૂકી સ્પેલિંગ પૂરો કરો.
- ચિત્ર-વાક્ય જોઈ બીજું વાક્ય લખો.
- What is this / that ? / Who are you ? ના જવાબ લખો.
- આપેલાં વાક્યોને બહુવચનમાં ફેરવો.
- આપેલાં વાક્યોને એકવચનમાં ફેરવો.
- અંગ્રેજીમાં ભાષાંતર કરો.
- ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કરો.
- 'My self' પાંચ વાક્યો લખો.

અંગ્રેજી (અંગ્રેજી પાઠ્યપુસ્તક આધારિત)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading time ● Pre-Practice ● Story time 	
જુલાઈ	Unit-1. Get up and Dance	
ઓગષ્ટ	Unit-2. Things around us	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	Unit-3. My family	
	● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	
માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	<ul style="list-style-type: none"> ● Copy Writing Unit-4. Our Helpers	
જાન્યુઆરી	<ul style="list-style-type: none"> ● Revision-1 Unit-5. Here We are Dancing (ચાલુ)	

ફેબ્રુઆરી	Unit-5. Here We are Dancing (પૂર્ણ)
માર્ચ	Unit-6. Kuku is Calling ● Revision-2
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક યુનિટ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના વિષયાંગો (Activity-1, 2...) આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-૪૦)

1. વાર્તાઓ સાંભળે છે.
2. વાર્તાનું વર્ણન સાંભળી તેનું ચિત્ર ઓળખે છે.
3. સૂચનાઓ સાંભળે અને અભિનય કરે છે.
4. સૂચનાઓના શબ્દો, વાક્યો અર્થપૂર્ણ રીતે બોલે છે.
5. રમતોની સૂચનાઓને સમજી પ્રતિભાવ આપે છે.
6. જોડકાં, ગીતો ગાય છે.
7. નવાં-નવાં શબ્દો જાણે છે અને તેના અર્થ સમજે છે.
8. નવાં શબ્દોનો સમાનતાપૂર્વક ઉપયોગ કરે છે.
9. ચિત્ર પરથી અંગ્રેજીમાં વિગત રજૂ કરે છે.
10. પરિવારના સભ્યોના સંબંધને જાણે છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર) (ગુણ-૪૦)

1. શ્રવણની માહિતીને આધારે ચિત્ર ઓળખે છે.
2. સૂચનાઓ, વાતચીત, સંવાદ સાંભળે અને સમજે છે.
3. શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.
4. અંગ્રેજીમાં શબ્દો લય અને પ્રાસ સાથે બોલે છે.
5. અભિવાદન કરે અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.
6. પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
7. સૂચનાઓ મુજબ રમકડાં બનાવે કે ચિત્ર દોરે છે.
8. પૂછાયેલ પ્રશ્નોના અંગ્રેજીમાં ટૂંકા જવાબો આપે છે.
9. સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે છે અને ઓળખ આપે છે.
10. વધુમાં વધુ Action words જાણવા પ્રયત્ન કરે છે.

અંગ્રેજી નિબંધલેખન

Essay Writing

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	1. અંગ્રેજી મૂળાક્ષર (કેપિટલ-સ્મોલ) 2. ગુજરાતી અને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો (કક્કો)	
જુલાઈ	3. શબ્દલેખન-૧ 4. શબ્દલેખન-૨ 5. અંગ્રેજી નામ લખો.	
ઓગષ્ટ	6. વાક્યલેખન-૧ 7. નંબર્સ 8. અંગોની ઓળખ	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	9. વાક્યલેખન-૨ 10. નિબંધ - The Elephant 11. નિબંધ - The Monkey	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	1. શબ્દલેખન 2. કોઠા પરથી વાક્ય બનાવો 3. વાક્યલેખન	
જાન્યુઆરી	4. ક્રિયાની ઓળખ 5. આકારની ઓળખ 6. પશુપક્ષીની ઓળખ	
ફેબ્રુઆરી	7. ગીત 8. ચિત્ર પરથી વર્ણન	
માર્ચ	9. નિબંધ - A Farmer 10. નિબંધ - My class room 11. નિબંધ - A dog	
એપ્રિલ	● પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન	

સામાન્ય જ્ઞાન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	વિભાગ-૧ ભાષાની જાણકારી-૧ (ચાલુ)	
જુલાઈ	વિભાગ-૧ ભાષાની જાણકારી-૧ (પૂર્ણ) વિભાગ-૨ આસપાસનું પર્યાવરણ-૧ (ચાલુ)	
ઓગષ્ટ	વિભાગ-૨ આસપાસનું પર્યાવરણ-૧ (પૂર્ણ)	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	વિભાગ-૩ ગણિતની ગણતરીઓ-૧ વિભાગ-૪ હિન્દી-અંગ્રેજી-૧ × પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	વિભાગ-૫ ભાષાની જાણકારી-૨	
જાન્યુઆરી	વિભાગ-૬ આસપાસનું પર્યાવરણ-૨	
ફેબ્રુઆરી	વિભાગ-૭ ગણિતની ગણતરીઓ-૨	
માર્ચ	વિભાગ-૮ હિન્દી-અંગ્રેજી-૨ × પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

❖ દરેક વિભાગની સમજૂતી આપતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- શબ્દોને કક્કાવારીના ક્રમમાં ગોઠવો.
- ઉખાણાંના જવાબ આપો.
- શબ્દોને ગોઠવીને વાક્ય બનાવો.
- એક અક્ષર પર X કરી વાક્ય અર્થપૂર્ણ બનાવો.
- શબ્દ-સમૂહો માટે એક શબ્દ લખો.
- પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો.
- ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
- પ્રશ્નોના સાચાં જવાબનો ક્રમ □ માં લખો.
- ચિત્રને ઓળખી ઓળખ કે નામ લખો.
- બે-બે નામ લખો.
- યોગ્ય જોડકાં જોડો.
- વનસ્પતિનું નામ લખો.
- ખાલીજગ્યા પૂરો.
- મને ઓળખી, મારું નામ લખો.

- યોગ્ય અક્ષર પર અનુસ્વાર મૂકી શબ્દ બનાવો.
- આપેલાં શબ્દના બંધબેસતા અર્થ ફરતે ○ કરો.
- જોડકણાં લખો.
- અંતાક્ષરીમાં ગોઠવીને લખો.
- વાક્યમાં અલ્પવિરામ, પૂર્ણવિરામ મૂકો.
- કાવ્ય વાંચો અને યાદ રાખો.

કમ્પ્યુટર (કમ્પ્યુટરની દુનિયા ભાગ-૪)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કમ્પ્યુટરના પ્રકાર	
જુલાઈ	૨. ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ	
ઓગષ્ટ	૩. વિન્ડોઝ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૪. કેલ્ક્યુલેટર ૫. પુનરાવર્તન-૧ ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૫. સ્ક્રિન સેવર	
જાન્યુઆરી	૬. કમ્પ્યુટરની લાક્ષણિકતાઓ અને તેનો ઉપયોગ	
ફેબ્રુઆરી	૭. વર્ડ પેડ (ચાલુ)	
માર્ચ	૮. વર્ડ પેડ (પૂર્ણ) ૯. પુનરાવર્તન-૨	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે નીચે મુજબની મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
- ચિત્રોને ઓળખી તેનું નામ લખો.
- સાચા વિકલ્પ સામે ○ માં રંગ પૂરો અને જવાબ ખાલીજગ્યામાં લખો.
- પ્રશ્નોના એક શબ્દમાં જવાબ લખો.
- મને ઓળખી મારું નામ લખો.
- સૂચના મુજબ પ્રાયોગિક કાર્ય કરો.
- આપેલાં ફંક્શન બટન્સના ઉપયોગ લખો.
- સ્ક્રિન સેવર ગોઠવવા માટેના પગલાંને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો.
- સૂચના મુજબ વર્ડપેડ પ્રોગ્રામમાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરો.
- દર્શાવેલ કમાન્ડના ઉપયોગ લખો.

ચિત્ર (અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૪)

માસ	અભ્યાસક્રમ		પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. કેલીગ્રાફી	૨. ગોળ-ડિઝાઇન	
જુલાઈ	૩. ભાતચિત્ર ૫. બસ	૪. ઢીંગલી ૬. સફરજન	
ઓગષ્ટ	૭. છત્રી ૯. ઘર	૮. માછલી ૧૦. છોકરી	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૧. ચહેરો ૧૩. પિરામિડ ૧૫. અનાનસ	૧૨. મૂછ ૧૪. ફૂલદાની	

માસ	અભ્યાસક્રમ		દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧૬. રંગમિશ્રણ ૧૮. દરિયાકિનારો	૧૭. પદાર્થચિત્ર ૧૯. મોર	
જાન્યુઆરી	૨૦. વાર્તાચિત્ર ૨૨. પાંજરું	૨૧. ભાતચિત્ર-ફોક ૨૩. ચોરસમાં ડિઝાઇન	
ફેબ્રુઆરી	૨૪. અક્ષરલેખન ૨૬. શાળાએ જતાં બાળકો	૨૫. રપ્પે પેઈન્ટિંગ	
માર્ચ	૨૭. માનવ આકૃતિ ૨૯. વિમાન	૨૮. ફૂલ ૩૦. ગાજર	

❖ અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-૪માં આપેલાં અભ્યાસક્રમ અનુસાર જે-તે ચિત્રની નીચે આપેલી સૂચનાને અનુસરી, નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- રંગપૂરણી ● ચિત્રકામ અને રંગપૂરણી ● ચિટકકામ ● સુશોભન
- છાપકામ ● સર્જનાત્મક કાગળકામ ● સર્જનાત્મક માટીકામ

❖ ચિત્રકલાના મૂલ્યાંકન માટે ધ્યાનમાં લેવાતી બાબતો :

- ચિત્રસ્પર્ધામાં ભાગીદારી નોંધાવે છે.
- ચિત્રકામની પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
- કાગળના પ્રમાણમાં ચિત્ર સપ્રમાણ દોરે છે.
- ચિત્રનાં રેખાંકનો અને કાગળની સ્વચ્છતા જળવાય છે.
- ચિત્રમાં રંગો ચોકસાઈપૂર્વક પૂરવામાં આવે છે.



બંને સત્રમાં સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર



:: પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ ::

પ્રશ્ન:૧ MCQs (બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો)

- દા.ત. - જોડકાં જોડો.
- યોગ્ય વિકલ્પ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો ક્રમ લખો.
 - ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
 - સૂચના મુજબ 0 કરો.
 - વર્ગીકરણ કરો.

પ્રશ્ન:૨ VSQ (અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્ન)

- દા.ત. - એક શબ્દમાં જવાબ આપો.
- યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
 - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો.
 - સમાનાર્થી શબ્દ લખો.
 - ચિત્ર ઓળખી નામ લખો.
 - મને ઓળખી મારું નામ લખો.
 - ચિત્રમાં/નકશામાં સૂચના મુજબ દર્શાવો.
 - બે-બે નામ લખો.

પ્રશ્ન:૩ SQ (ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો)

- દા.ત. - એક વાક્યમાં જવાબ લખો.
- કારણ લખો.
 - વ્યાખ્યા આપો.
 - ટૂંકા દાખલા
 - અધૂરી વિગત પૂરી કરો.
 - તફાવત લખો.

પ્રશ્ન:૪ E/LQ (નિબંધ-વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો)

- દા.ત. - મુદ્દાસર જવાબ લખો.
- ટૂંકનોંધ લખો.
 - આપેલા વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.
 - પ્રયોગ લખો.
 - નિબંધલેખન, પત્રલેખન
 - વ્યાવહારિક દાખલાઓ

નોંધ : પ્રશ્નોના અહીં માત્ર થોડા ઉદાહરણ આપ્યા છે જે-તે વિષય અને ધોરણ પ્રમાણે તેમાં વિવિધતા હોઈ શકે.

પ્રોજેક્ટ કાર્યનું વાર્ષિક આયોજન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. વૃક્ષારોપણ ૨. ચિત્રવાર્તાનું સર્જન ૩. આપું કેમ થયું હશે ? ૪. મારી દિનચર્યા	(ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગુજરાતી) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગણિત-ગુજરાતી-પર્યાવરણ)
જુલાઈ	૫. સંખ્યાજ્ઞાન ૬. જૂથ બનાવો ૭. સરવાળા ૮. ઉખાણાં	(ગણિત) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગણિત) (ગુજરાતી)
ઓગષ્ટ	૯. આપણો ખોરાક ૧૦. સંકેતો (ચિહ્નો) ૧૧. કેલેન્ડર	(પર્યાવરણ) (ગુજરાતી-પર્યાવરણ) (ગણિત)
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૨. વર્ગીકરણ ૧૩. આવાજ ૧૪. Action Words	(પર્યાવરણ) (હિન્દી) (અંગ્રેજી)

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧. કાવ્યલેખન ૨. ખૂણાનાં પ્રકાર ૩. શાળાનું રેખાચિત્ર ૪. રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો	(ગુજરાતી) (ગણિત) (ગણિત-પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ)
જાન્યુઆરી	૫. જોડકણાં ૬. અપૂર્ણાંક ૭. દશાંશ અપૂર્ણાંક ૮. નાણું ૯. તરે, ડૂબે કે ઓગળે ?	(ગુજરાતી) (ગણિત) (ગણિત) (ગણિત) (પર્યાવરણ)
ફેબ્રુઆરી	૧૦. આપણી આસપાસ ૧૧. વ્યવસાયકારોની ઓળખ ૧૨. વ્યક્તિવિશેષ ૧૩. પાચનતંત્ર	(પર્યાવરણ) (પર્યાવરણ) (ગુજરાતી) (પર્યાવરણ)
માર્ચ	૧૪. Our Helpers ૧૫. કી-બોર્ડ ૧૬. અપને બારે મેં	(અંગ્રેજી) (કમ્પ્યુટર) (હિન્દી)

મૂલ્યાંકનલક્ષી માર્ગદર્શન

❖ મૂલ્યાંકન બાબતે નીચેનાં સૂચનો ધ્યાને રાખવા :-

- ધોરણ ૧ થી ૫ માં મુખ્ય વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૨૦૦ થશે.
- ધોરણ ૧ થી ૪ અંગ્રેજી, ધોરણ ૧ થી ૩ હિન્દી, ધોરણ ૩ થી ૫ કમ્પ્યુટર, ધોરણ ૧ થી ૫ સામાન્ય જ્ઞાન અને ચિત્ર વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ અને દ્વિતીય સત્ર ૪૦+૧૦=૫૦ આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ ૧૦૦ થશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪ પ્રથમ સત્ર (આર્ઝી હિન્દી સીર્વે ભાગ-૪) આધારિત પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- હિન્દી ધોરણ ૪નું ગુણાંકન ફક્ત દ્વિતીય સત્ર પાઠ્યપુસ્તક આધારિત ૪૦+૪૦+૨૦=૧૦૦ ગુણ થશે.
- ચિત્ર ધોરણ ૧ થી ૫ નું ગુણાંકન સત્રાંત (વાર્ષિક) ૮૦ ચિત્રકામ + ૨૦ સ્વ-અધ્યયન કાર્ય = વાર્ષિક કુલ ૧૦૦ ગુણ થશે.

સ્વ-અધ્યયનકાર્યના આધારે થતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નીચેની બાબતોને ધ્યાને લેવામાં આવશે.

- સ્વાધ્યાયકાર્ય
- સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય
- ગીત ગાય છે.
- ગૃહકાર્ય
- પ્રોજેક્ટ કાર્ય
- રમતો રમે છે.
- વાચન
- સુઘડતા
- ગણતરીઓ કરે છે.
- શિસ્ત
- વાણી-વર્તણૂક
- રંગપૂરણી ગમે છે.
- સ્વચ્છતા
- અભિનયકલા
- સ્પષ્ટ જવાબ આપે છે.
- રજૂઆત
- પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
- હળી-મળીને રહે છે.

● ગુણને આધારે ગ્રેડની ગણતરી

ગ્રેડ	A	B	C	D	E
૫૦ ગુણમાંથી	૪૦ થી વધુ	૩૩ થી ૩૯	૨૫ થી ૩૨	૧૭ થી ૨૪	૧૭ થી ઓછા
૧૦૦ ગુણમાંથી	૮૦ થી વધુ	૬૫ થી ૭૯	૫૦ થી ૬૪	૩૫ થી ૪૯	૩૫ થી ઓછા
૨૦૦ ગુણમાંથી	૧૬૦ થી વધુ	૧૩૦ થી ૧૫૯	૧૦૦ થી ૧૨૯	૭૦ થી ૯૯	૭૦ થી ઓછા

વિશેષ સૂચન :-