

કાર્યદિવસ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું માસવાર આયોજન  
વર્ષ : 2019-20

# અલંકાર મારું કેલેન્ડર

પ્રથમ સત્ર-દ્વિતીય સત્ર

ઘોરથ - 5

મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓની યાદી  
બધા જ વિષયોનું માસવાર વાર્ષિક આયોજન  
વ્યક્તિત્વ વિકાસલક્ષી ઇતર પ્રવૃત્તિઓ  
લેખિત મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર  
પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન અને મૂલ્યાંકન માળખું  
દરેક વિષય પ્રમાણે પ્રોજેક્ટનું માસવાર આયોજન  
વ્યાકરણ અને નિબંધલેખનની ફાળવણી  
રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે  
પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ

વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

Very unique to learn.....

**Alankar**<sup>®</sup>  
Publication

અલંકાર પબ્લિકેશન

## ધોરણ-5

### ગુજરાતી

માસ

અભ્યાસક્રમ

પ્રથમ સત્ર

જૂન

પાઠ/કાવ્ય-1. ચબૂતરો  
નિબંધલેખન : 1. અનુલેખન-1

જુલાઈ

પાઠ/કાવ્ય-2. પર્વત તારા (મુખપાઠ)  
પાઠ/કાવ્ય-3. મહેનતનો રોટલો  
પાઠ/કાવ્ય-4. સુંદર સુંદર (મુખપાઠ)  
× પુનરાવર્તન-1  
નિબંધલેખન : 2. મારી દિનચર્યા 3. મારી શાળા 4. વર્ષાઋતુ

ઓગષ્ટ

પાઠ/કાવ્ય-5. શરદીના પ્રતાપે  
પાઠ/કાવ્ય-6. નર્મદામૈયા  
નિબંધલેખન : 5. રક્ષાબંધન 6. નદી 7. આપણું રાજ્ય-ગુજરાત

સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર

પાઠ/કાવ્ય-7. અલ્લક દલ્લક (મુખપાઠ)  
× પુનરાવર્તન-2  
નિબંધલેખન : 8. શ્રુતલેખન  
● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

(નોંધ : દરેક પાઠ/કાવ્યના સ્વાધ્યાય અને ભાષાસજ્જતા આધારિત વ્યાકરણ શીખવવું.)

માસ

અભ્યાસક્રમ

દ્વિતીય સત્ર

નવેમ્બર/ડિસેમ્બર

પાઠ/કાવ્ય-8. ચરણોમાં (મુખપાઠ)  
પાઠ/કાવ્ય-9. કદર  
પાઠ/કાવ્ય-10. ભૂલની સજા  
પૂરક વાચન-1. અભિનંદન  
નિબંધલેખન : 1. શીઘ્રલેખન 2. દિવાળી 3. કમ્પ્યુટર

જાન્યુઆરી

પાઠ/કાવ્ય-11. હિડોળો (મુખપાઠ)  
× પુનરાવર્તન-3  
પાઠ/કાવ્ય-12. અપંગનાં ઓજસ  
પાઠ/કાવ્ય-13. ભારતરત્ન : ડૉ. આંબેડકર  
પૂરક વાચન-2. કેટલાક પ્રસંગો  
નિબંધલેખન : 4. મારો યાદગાર પ્રવાસ 5. આદર્શ વિદ્યાર્થી

કેબ્રુઆરી	પાઠ/કાવ્ય-14. ઊડે રે ગુલાલ (મુખપાઠ) પૂરક વાચન-3. ખીચડી પકાવું છું પૂરક વાચન-4. મૂલ્યવાન ભેટ નિબંધલેખન : 6. હોળી 7. સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ
માર્ચ	પાઠ/કાવ્ય-15. સુભાષિતો × પુનરાવર્તન-4 પૂરક વાચન-5. અમે બાંધવો સરદારના નિબંધલેખન : 8. મુદ્દા પરથી વાર્તા 9. ચિત્રવર્ણન
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક પાઠ/કાવ્ય શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી પાઠ/કાવ્યની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :  
❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-40)

1. અર્થગ્રહણ :

- 1.1 વાર્તા, કાવ્યો અને સંવાદો સાંભળે અને સમજે છે.
- 1.2 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાતચીત અને સંવાદો સમજે છે.
- 1.3 રમતો અને પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સમજ કેળવે છે.
- 1.4 લખાયેલ-છપાયેલ સામગ્રી વાંચે છે અને સમજે છે.
- 1.5 2000થી વધુ શબ્દો જાણે છે, ખોડણીકોશનો ઉપયોગ સમજે છે.

2. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

- 2.1 કાવ્યોનું ભાવવાહી પઠન કરે છે અને ગાન કરે છે.
- 2.2 સાદી અને જાણીતી બાબતો આત્મવિશ્વાસથી બોલે છે.
- 2.3 જિજ્ઞાસાપ્રેરક પ્રશ્નો પૂછે છે.
- 2.4 યોગ્ય મરોડ સાથે બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખીને લખે છે.
- 2.5 અધૂરી કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરી લખે છે.

3. વ્યાપહારિક ઉપયોજન :

- 3.1 સ્થાનિક બોલી/ભાષાના શબ્દોના માન્ય ભાષામાં અર્થ શોધે છે.
- 3.2 સંકેતબોર્ડ, સમયપત્રકનું સમજપૂર્વક વાચન કરે છે.
- 3.3 વિરામચિહ્નો, લિંગ, વચનનો સમજીને ઉપયોગ કરે છે.

4. તાર્કિક ચિંતન :

- 4.1 ચિત્રોને આધારે વાર્તાકથન કરે છે.

- 4.2 ઉદ્ભવેલી મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધે છે.
- 4.3 સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.
- 4.4 વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધ તારવી જવાબ આપે છે.

#### 5. સર્જનાત્મકતા :

- 5.1 પઝલ ચિત્રો જોડી તેનું વર્ણન કરે છે.
- 5.2 પઝલ ચિત્રોને સમજી તેનું વર્ણન લખે છે.
- 5.3 પ્રસંગને અનુરૂપ શુભેચ્છા કાર્ડ બનાવે છે.

#### ❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-40)

#### 1. અર્થગ્રહણ :

- 1.1 વર્ણનો, નાટકો અને ચર્ચાઓ સાંભળે અને સમજે છે.
- 1.2 અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાતચીત અને સંવાદો સમજે છે.
- 1.3 મુલાકાતો, પૂછપરછ અને પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા સમજ કેળવે છે.
- 1.4 દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોથી મળતી માહિતી સમજે અને તારણો કાઢે છે.
- 1.5 સમયપત્રક, નકશા, પ્રતીકો વાંચે છે અને સમજે છે.
- 1.6 આશરે 2500 જેટલા શબ્દો જાણે છે, જોડણીકોશનો ઉપયોગ સમજે છે.

#### 2. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન :

- 2.1 કાવ્યો, ગીતોનું ભાવવાહી પઠન કરે અને ગાન કરે છે.
- 2.2 જાણીતી બાબતો વિશે ખચકાયા વિના સહજ રીતે બોલે છે.
- 2.3 જિજ્ઞાસાપ્રેરક પ્રશ્નોના જવાબ આપે અને લખે છે.
- 2.4 વિરામચિહ્નો તથા માન્ય જોડણી સાથે અનુલેખન અને શ્રુતલેખન કરે છે.
- 2.5 અઘૂરી કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરી લખે છે.
- 2.6 પત્ર અને મુદ્દા પરથી વાર્તાનું લેખન કરે છે.

#### 3. વ્યાવહારિક ઉપયોજન :

- 3.1 સ્થાનિક શબ્દોનો માન્ય ભાષામાં અર્થ શોધી શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.
- 3.2 સમાચારપત્રો અને સામયિકોનું સમજપૂર્વક વાંચન-ઉપયોગ કરે છે.
- 3.3 કાળ, ક્રિયાપદ, વિશેષણનો સમજીને ઉપયોગ કરે છે.

#### 4. તાર્કિક ચિંતન :

- 4.1 ચિત્રોને આધારે વાર્તાકથન કરે છે, લખે છે.
- 4.2 સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે છે.
- 4.3 વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધ તારવી જવાબ આપે છે.

#### 5. સર્જનાત્મકતા :

- 5.1 પઝલ ચિત્રોનું વર્ણન લખે છે.
- 5.2 પ્રસંગને અનુરૂપ કાર્ડ કે ચિત્ર બનાવે છે.

# हिन्दी

मास

अभ्यासक्रम

प्रथम सत्र

जून

पाठ/काव्य 1. यातायात (चित्रपाठ)  
निबंधलेखन : 1. अनुलेखन-1,2,3,4

जुलाई

पाठ/काव्य 2. गिनती (१ से ५०)  
पाठ/काव्य 3. नन्हा मुन्ना राही हूँ (कंठस्थ)  
पाठ/काव्य 4. सोच अपनी-अपनी  
पुनरावर्तन-1  
निबंधलेखन : 5. श्रुत-लेखन 6. कहानी लेखन

अगस्त

पाठ/काव्य 5. चिड़ियाघर की सैर  
पाठ/काव्य 6. हँसी का पिटारा  
पाठ/काव्य 7. खाना खजाना (चित्रपाठ)  
निबंधलेखन : 7. चित्र-वर्णन-1,2 9. मोर

सप्टेम्बर/अक्टोबर

पाठ/काव्य 8. भरत मिलाप  
पुनरावर्तन-2 और कसौटी  
निबंधलेखन : 10. मेरा परिचय 11. मेरा गाँव  
● प्रथम सत्रना अभ्यासक्रमनुं पुनरावर्तन

(नोंध : दरेक पाठ/काव्यना स्वाध्याय अने भाषासंज्ञता आधारित व्याकरण शीजपवुं.)

मास

अभ्यासक्रम

द्वितीय सत्र

नवम्बर/डिसेम्बर

पाठ/काव्य 9. कैसा शोर...?  
पाठ/काव्य 10. सीखो (कंठस्थ)  
पाठ/काव्य 11. सच्चा बालक  
निबंधलेखन : 1. चित्र-वर्णन-1,2 3. गांधीजी

जनवरी

पाठ/काव्य 12. दुमदुमा गाँव के बच्चे  
पुनरावर्तन-3  
पाठ/काव्य 13. स्वच्छता  
निबंधलेखन : 4. गाय 5. मेरी दिनचर्या 6. होली

फ़रवरी

पाठ/काव्य 14. हम भारत की शान हैं ! (कंठस्थ)  
पाठ/काव्य 15. खरगोश और हाथी  
पाठ/काव्य 16. पहेलियाँ  
निबंधलेखन : 7. मेरा देश 8. मातृभाषा में अनुवाद-1,2

भार्य

पुनरावर्तन-4

● स्व-अध्ययन : 1,2,3 और 4

निबंधलेखन : 10. गद्य-समीक्षा 11. कहानी-लेखन 12. अनुलेखन

अप्रिल

● द्वितीय सत्रना अभ्यासक्रमनुं पुनरावर्तन

❖ टरेक पाठ/काव्य शीजपती पजते सत्रांत (लेभित) मूल्यांकन माटे...

- पाठ्यपुस्तकना महापरा अने स्वाध्याय आधारित प्रवृत्तिओ करावपी.
- स्वाध्यायपोथी आधारित विशेष प्रवृत्तिओ करावपी.
- स्टडी मटीरिअलनो उपयोग करी पाठ/काव्यनी समज आपती प्रश्नोत्तरी करपी अने मूल्यांकनलक्षी प्रवृत्तिओनुं जवाबी मार्गदर्शन आपवुं.

★ रथनात्मक (अनौपचारिक) मूल्यांकन माटे प्रतिनिधित्वरूप क्षमताओ/हेतुओ : (1.अर्थग्रहण, 2.अभिव्यक्ति, 3.सर्जनात्मकता, 4.तार्किक चिंतन, 5.व्यावहारिक उपयोजन)

❖ (प्रथम सत्र)

(गुण-40)

1. सरल शब्द, वाक्य, बातचीत सुनकर और पढ़कर समझे।
2. गीत, कविता, कहानी और चुटकुले सुनकर और पढ़कर समझे।
3. कौन ? क्यो ? कब ? कहाँ ? क्या वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझे।
4. २१ से ५० तक की गिनती सुनकर और पढ़कर समझे।
5. शब्दकोश में शब्दों के क्रम के बारे में जाने।
6. संयुक्ताक्षर, शब्द एवं वाक्यों का शुद्ध रूप से उच्चारण करें।
7. परिचित विषयों के बारे में साहजिक रूप से बोले।
8. परिचित विषयों के बारे में साहजिक रूप से लिखें।
9. सरल प्रश्नों के उत्तर दे।
10. २१ से ५० तक की गिनती का शब्दों और अंकों में लेखन करें।
11. चित्रों के आधार पर चीजों की जानकारी प्राप्त करें।
12. छपी हुई सामग्री पढ़कर समझे।
13. समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें।
14. लिंग और वचन को समझकर वाक्य में प्रयोग करें।
15. संज्ञा की पहचान करें।
16. सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करें।
17. अधूरे वाक्य पूर्ण करें।
18. दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय दें।
19. चित्र का अवलोकन करके भेद जाने।
20. संकेत में कही हुई बात को समझकर विवरण दें।

❖ (द्वितीय सत्र)

(गुण-40)

1. सरल शब्द, सरल वाक्य और बातचीत को सुनकर और पढ़कर समझे।

2. पहेलियाँ, कविता, बालकहानी सुनकर और पढ़कर समझे।
3. परिचित परिस्थितियों में सूचनाओं को सुनकर और पढ़कर समझे।
4. सरल प्रश्नों के उत्तर दे।
5. व्यक्तिगत एवं सामूहिक रूप से काव्यगान करें।
6. परिचित विषयों के बारे में साहजिक रूप से बोलें।
7. परिचित विषयों के बारे में साहजिक रूप से लिखें।
8. चित्रों के आधार पर चीजों की जानकारी प्राप्त करें।
9. छपी हुई सामग्री पढ़कर समझे।
10. चित्र के आधार पर लेखन करें।
11. संज्ञा, विशेषण एवं क्रिया की पहचान करें।
12. विशेषण और क्रिया का वाक्य में प्रयोग करें।
13. सरल शब्द, समानार्थी शब्द और विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें।
14. मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करें।
15. सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करें।
16. दृश्य या घटना को देखकर वर्णन करें।
17. चित्र के आधार पर कहानी लिखें।
18. दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय दें।
19. चित्र का अवलोकन करके भेद जाने।
20. एक वाक्य को अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त करें।

## अंग्रेज़ी

नोंध : Little Steps - one to fifteen शीजववा ढाठचपुस्तकनी Rhyme  
- Story - Game आधरररत शरकषाकार्य करुं.

ढास	अव्यासकढ	ढुरथढ सतुर
शून	* Story Time 1. Little Steps - One, two, three (Activity 1 to 3) 2. Little Steps - Four, five, six (Activity 1 to 3) * Essay - 1. Words 2. Sentences	
शुलार्ध	3. Little Steps - Seven, eight, nine (Activity 1 to 3) 4. Little Steps - Ten, eleven, twelve (Activity 1 to 3) * Essay - 3. Dictation-1 4.Dictation-2	
ओगषुठ	5. Little Steps - Thirteen, fourteen, fifteen (Activity 1 to 3) Unit-1. What is in my hand ? (Activity 1 to 8)	

	* My page - 1 * Essay - 5. My Class-Room 6. A Garden 7. Picture Reading	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	Unit-2. Umbrellas are colourful (Activity 1 to 10) * Essay - 8. Story-Writin 9. Poem 10. Recognize ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	
<b>માસ</b>	<b>અભ્યાસક્રમ</b>	<b>દ્વિતીય સત્ર</b>
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	Unit-3. Travel Time (Activity 1 to 9) * My page - 2 * Essay - 1. Words 2. Sentences 3. Dictation-1	
જાન્યુઆરી	Unit-4. I am learning English (Activity 1 to 12) * Essay - 4. Dictation-2 5. Recognize	
ફેબ્રુઆરી	Unit-5. Helping hands (Activity 1 to 7) * My page - 3 * Essay - 7. My Friend 8. My Mother 9. Railway Station	
માર્ચ	Unit-6. I studied, 'Helping hands' (Activity 1 to 8) * Essay - 10. A Farm 11. A Zoo 12. Story-Writing 13. Puzzle	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

❖ દરેક યુનિટ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકની એક્ટિવિટી આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી યુનિટની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

(1. અર્થગ્રહણ 2. અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન 3. વ્યાપહારિક ઉપયોજન 4. તાર્કિક ચિંતન 5. સર્જનાત્મકતા)

❖ (પ્રથમ સત્ર) (ગુણ-40)

- 1.1 ટૂંકા સંવાદો અને સૂચનાઓ સાંભળીને પ્રતિભાવ આપે છે.
- 1.2 વાર્તાઓ સાંભળે અને ટૂંકમાં કહે છે.
- 2.1 અભિવાદન સાંભળે, અભિવાદન કરે અને પ્રતિભાવ આપે છે.
- 2.2 સૂચનાઓ મેળવે છે અને સૂચનાઓ મુજબ અનુસરે છે.
- 2.3 વિનંતી કરે છે અને વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપે છે.
- 2.4 ઊલટપ્રશ્નો પૂછે છે અને જવાબ આપે છે.
- 2.5 Who/What/Where/How many જેવા પ્રશ્નો પૂછે છે.



- 2.6 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
- 3.1 સ્થાનિક લોનવર્ડ્ઝ-અંગ્રેજી શબ્દો જાણે છે.
- 3.2 પરિવારનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.
- 3.3 વર્તમાન સમયની રોજિંદા જીવનની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે.
- 3.4 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.
- 3.5 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે છે, પરિચય આપે છે.
- 3.6 ચિત્ર પરથી વિગતો રજૂ કરે છે.
- 3.7 અંકો ઓળખે છે, લખે છે.
- 4.1 ગીત ગાય છે, અભિનય કરે છે.
- 4.2 ચિત્રોમાંથી વસ્તુઓનું નામ જાણે છે, લખે છે.
- 4.3 વસ્તુ, પ્રાણી, પક્ષી, લક્ષણો, રંગ અંગોની સંખ્યા, કાળ ઓળખે છે.
- 5.1 Rhyme અને action songsનો રસાસ્વાદ માણે છે.
- 5.2 શ્રવણને આધારે ચિત્ર દોરે છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-40)

- 1.1 સૂચનાઓ, અભિવાદન સાંભળે અને પ્રતિભાવ આપે છે.
- 1.2 શ્રવણને આધારે ચિત્ર દોરે છે.
- 1.3 અંગ્રેજી શબ્દ સાથે ચિત્ર જોડે છે.
- 1.4 વાર્તાઓ સાંભળે અને ટૂંકમાં કહે છે.
- 2.1 અભિવાદન કરે છે અને પ્રતિભાવ આપે છે.
- 2.2 વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપે છે.
- 2.3 ઊલટપ્રશ્નો પૂછે અને તેનો જવાબ આપે છે.
- 2.4 Who/What/Where/How many જેવા પ્રશ્નો પૂછે છે.
- 2.5 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.
- 3.1 સ્થાનિક લોનવર્ડ્ઝ-અંગ્રેજી શબ્દો જાણે છે.
- 3.2 પોતાનો, માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.
- 3.3 વર્તમાન સમયની રોજિંદા જીવનની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે.
- 3.4 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે છે, પરિચય આપે છે.
- 3.5 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.
- 3.6 ચિત્ર પરથી વિગતો રજૂ કરે છે.
- 3.7 સંખ્યાઓ ઓળખે છે.
- 4.1 ગીત, જોડકાં ગાય છે અને અભિનય કરે છે.
- 4.2 ચિત્ર કે વસ્તુનું એક-બે વાક્યમાં વર્ણન કરે છે.
- 4.3 ઘટના, તેના પાત્રો અને સ્થળની વિગતોને તારવે છે.
- 5.1 શ્રવણને આધારે ચિત્ર દોરે છે.

## સૌની આસપાસ (પર્યાવરણ અને વિજ્ઞાન)

❖ સૌની આસપાસ પુસ્તકમાં આપવામાં આવેલા સંકેત પરિચય મેળવી સંકેત આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરવી.

- રંગ પૂરો
- વાચન
- વિચારો અને લખો.
- વાર્તા
- લખો
- વિચારો અને કહો
- કોયડો
- ચર્ચા
- મેદાનની રમત
- અભિનય
- પ્રવૃત્તિ
- વર્ગખંડની રમત
- ગીત
- પ્રોજેક્ટ
- અવલોકન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	એકમ-1. આ કોણ કરશે ?	
જુલાઈ	એકમ-2. સૌ સાથે એકમ-3. બીજની વિકાસયાત્રા × કેટલું શીખ્યા ? - 1 એકમ-4. મારો જિલ્લો	
ઓગષ્ટ	એકમ-5. ભોલુની અખચબ દુનિયા એકમ-6. સૌના મદદગાર	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	એકમ-7. આઈ લવ ગુજરાત × કેટલું શીખ્યા ? - 2 ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	એકમ-8. રસોડાનું વિજ્ઞાન એકમ-9. જમીન એકમ-10. દિવસ-રાત અને ત્રતુઓ × કેટલું શીખ્યા ? - 3	
જાન્યુઆરી	એકમ-11. દેશનું ગૌરવ એકમ-12. નકશો બનાવીએ એકમ-13. રુધિરનું વહન × કેટલું શીખ્યા ? - 4	
ફેબ્રુઆરી	એકમ-14. આપણી પંચાયત એકમ-15. આપત્તિ અને બચાવ	

માર્ચ

એકમ-16. જુઓ, જાણો અને અનુભવો

× કેટલું શીખ્યા ? - 5

એપ્રિલ

● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક એકમ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના સંકેત આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી એકમની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનૌપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ (પ્રથમ સત્ર)

(ગુણ-40)

1. સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય માટે પ્રાથમિક ફરજોની સમજ છે.
2. જાહેર ભિલકતોને લગતી પ્રાથમિક ફરજોની સમજ છે.
3. પર્યાવરણની જાણવણી માટેની પ્રાથમિક ફરજોની સમજ છે.
4. સહ અસ્તિત્વ અને સામુદાયિકતા વિશે જાણ છે.
5. વિવિધ કામો કરતા લોકોના શ્રમનું મહત્વ સમજે છે.
6. આસપાસની વનસ્પતિના બીજને ઓળખે છે, જાણે છે.
7. બીજનું કઠોળ, અનાજ અને તેલીબિયાંમાં વર્ગીકરણ કરે છે.
8. બીજના પ્રકાર જાણે છે, એકદળી-દ્વિદળીમાં વર્ગીકરણ કરે છે.
9. બીજાંકુરણ માટેના પરિબળોની જાણ છે.
10. બીજના ઊગવાની લાક્ષણિકતાઓ વિશે જાણે છે.
11. સ્થાનિક પર્યાવરણની જાણકારી મેળવે છે.
12. જિલ્લાના લોકોનું વૈવિધ્યસભર લોકજીવન જાણે છે.
13. કોઈ ઘટના અંગેનો કાર્યકારણ સંબંધ જાણે છે.
14. ભૂચર, ખેચર, જળચર અને ઊભચરની સમજ મેળવી વર્ગીકરણ કરે છે.
15. પ્રાણીઓ અને વનસ્પતિના સંરક્ષણ અને સંવર્ધન વિશે જાણે છે.
16. સેવાકીય વ્યવસાયકારોને વિગતે ઓળખે છે.
17. સેવાકીય વ્યવસાયકારોના સાધનોની ઓળખ છે.
18. સેવાકીય વ્યવસાયકારોની સમાજને ઉપયોગિતા જાણે છે.
19. ગુજરાતની કુદરતી સંપત્તિ વિશે જાણે છે.
20. પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સંવર્ધન પ્રત્યે જાગૃત બને છે.

❖ (દ્વિતીય સત્ર)

(ગુણ-40)

1. આહાર અને આરોગ્ય વિશે જાણકાર છે. (વધુ વિગત પાનાં નં. 14 ઉપર જુઓ)

ધોરણ : 5 વિષય : સત્ર :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્ર 1/2ની પ્રતિનિધિ									

- હેતુ સિદ્ધ ન થાય તો (X), થોડી કચાશ હોય તો (?) અને હેતુ સિદ્ધ થાય તો (✓)
- વિદ્યાર્થીના નામ સામે સત્રાંતે દરેક નિશાનીઓની કુલ સંખ્યાની ગણતરી કરી X, ?, કે
- (✓)ની નિશાની ગણતરી કરી 40માંથી ગુણ મૂકવા.

ધોરણ : 5 વર્ગ :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	સત્ર	ક્ષેત્ર-1	ક્ષેત્ર-2	સાહિત્ય
			વ્યક્તિગત અને સામાજિક ગુણો	વિદ્યાર્થીનાં વલણો	
		1	શાળામાં નિયમિત આવે છે.	શિક્ષકોનો આદર કરે છે.	ભાષાશુદ્ધિ સાથેનું મરોડદાર અક્ષરલેખન કરે છે.
		2	પ્રાર્થના સંમેલનમાં નિયમિત સામેલ થાય છે.	શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.	મૌલિક વાર્તા કથન/ વક્તવ્ય કરે છે.
			શાળાની સ્વચ્છતા જાળવે છે.	શાળા મિલકતની જાળવણી રાખે છે.	
			બીજા વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થાય છે.	સહાયક પ્રત્યે સહયોગ દાખવે છે.	
			સોંપેલું કાર્ય સારી રીતે કરે છે.	વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા અને સુધ્ધતા જાળવે છે.	
			કોઈપણ કાર્ય કરવામાં તત્પરતા દાખવે છે.	પર્યાવરણની સમતુલા જાળવવામાં ઉપયોગી થાય છે.	
			નવીન બાબત ઉત્સાહથી શીખે છે.	સારાં વર્તનો કરવા પ્રેરાય છે.	
			શિક્ષકોનો આદર કરે છે.	ઈતર વાચન કરે છે.	
			શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.		
			શાળા મિલકતની જાળવણી રાખે છે.		
			સહાયક પ્રત્યે સહયોગ દાખવે છે.		
			વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા અને સુધ્ધતા જાળવે છે.		
			પર્યાવરણની સમતુલા જાળવવામાં ઉપયોગી થાય છે.		
			સારાં વર્તનો કરવા પ્રેરાય છે.		
			ઈતર વાચન કરે છે.		
			ભાષાશુદ્ધિ સાથેનું મરોડદાર અક્ષરલેખન કરે છે.		
			મૌલિક વાર્તા કથન/ વક્તવ્ય કરે છે.		

# મહત્તમ મૂલ્યાંકનપત્રક

સત્ર 1/2ની કુલ ક્ષમતાઓ/વિશિષ્ટ હેતુઓ :

ઘેતવરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ (મહત્તમ-20)										સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			40માંથી મેળવેલ ગુણ
										✓	?	X	

ની નિશાની કરવી.

✓ ની નિશાની નીચે જે-તે ખાનામાં સંખ્યા દર્શાવવી.

## વ્યવસ્થા વિકાસપત્રક

વર્ષ :

ક્ષેત્ર-3 વિદ્યાર્થીનાં રસનાં ક્ષેત્રો				ક્ષેત્ર-4	
સંગીત અને કલા	શારીરિક શિક્ષણ અને યોગ	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ	સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ	કાર્યાનુભવ	
સંજ્ઞાત્મક લેખન કરે છે.	ગાન/વાદન (અભિનય, બાળગીત વગેરે)	ઉત્સવ ઉજવણી	કોચડા ઉકેલે છે	ઇકો કલબની પ્રવૃત્તિ	
નાટ્ય/નૃત્ય/વેશભૂષા/અભિનય	ચોગિક ક્રિયાઓ ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.	વિશેષ દિન ઉજવણી	કોચડા ઉકેલે છે	પ્રવાસપર્યટન/મુલાકાત	
ચિત્રમાં રેખાંકન સ્પષ્ટ અને સુંદર કરે છે.	સરળ આસનો ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.	સામાજિક ઉત્સવોમાંથી નવીન શબ્દો છે.	કોચડા ઉકેલે છે	મટીકામ/બાગકામ/શાળા સુશોભન	
ચિત્રમાં રંગપૂરુણી સારી રીતે કરે છે.	સાંધિક રમતો કૌશલ્યપૂર્વક રમે છે.	પ્રશ્નમંચ (કિવચ)માં ભાગીદારી	કોચડા ઉકેલે છે	કાગળકામ/સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	
નવીન ચિત્રનું સર્જન કરે છે.	ખેલક્રમમાં ગતિમેળ અને લયબદ્ધ રીતે રમે છે.	મૂલ્યાંકનશીલની પ્રવૃત્તિમાં ભાગીદારી	કોચડા ઉકેલે છે	રમતગમત-પુસ્તક જળવણી-બાગાયત કામ	
યોગિક ક્રિયાઓ ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.	તંદુરસ્તી માટે જાગૃત છે.	વિવિધ સ્પર્ધાઓ	કોચડા ઉકેલે છે	કુલ ગુણ : સત્ર-1	
સરળ આસનો ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.	ઉત્સવ ઉજવણી	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે	કુલ ગુણ : સત્ર-2	
સાંધિક રમતો કૌશલ્યપૂર્વક રમે છે.	વિશેષ દિન ઉજવણી	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે	સરેરાશ ગુણ (બંને સત્રના આધારે વર્ષાન્તે)	
ખેલક્રમમાં ગતિમેળ અને લયબદ્ધ રીતે રમે છે.	સામાજિક ઉત્સવોમાંથી નવીન શબ્દો છે.	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે	200 માંથી	
તંદુરસ્તી માટે જાગૃત છે.	પ્રશ્નમંચ (કિવચ)માં ભાગીદારી	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
ઉત્સવ ઉજવણી	મૂલ્યાંકનશીલની પ્રવૃત્તિમાં ભાગીદારી	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
વિશેષ દિન ઉજવણી	વિવિધ સ્પર્ધાઓ	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
સામાજિક ઉત્સવોમાંથી નવીન શબ્દો છે.	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
પ્રશ્નમંચ (કિવચ)માં ભાગીદારી	ઇકો કલબની પ્રવૃત્તિ	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
મૂલ્યાંકનશીલની પ્રવૃત્તિમાં ભાગીદારી	પ્રવાસપર્યટન/મુલાકાત	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
વિવિધ સ્પર્ધાઓ	મટીકામ/બાગકામ/શાળા સુશોભન	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
કોચડા ઉકેલે છે	કાગળકામ/સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
ઇકો કલબની પ્રવૃત્તિ	રમતગમત-પુસ્તક જળવણી-બાગાયત કામ	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
પ્રવાસપર્યટન/મુલાકાત	કુલ ગુણ : સત્ર-1	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
મટીકામ/બાગકામ/શાળા સુશોભન	કુલ ગુણ : સત્ર-2	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
કાગળકામ/સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સરેરાશ ગુણ (બંને સત્રના આધારે વર્ષાન્તે)	કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
રમતગમત-પુસ્તક જળવણી-બાગાયત કામ		કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
કુલ ગુણ : સત્ર-1		કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
કુલ ગુણ : સત્ર-2		કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
સરેરાશ ગુણ (બંને સત્રના આધારે વર્ષાન્તે)		કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		
200 માંથી		કોચડા ઉકેલે છે	કોચડા ઉકેલે છે		

2. રાંધવાની રીત સાથે સંકળાયેલાં આરોગ્ય વિશે જાણો છે.
3. ખોરાકના વિવિધ સ્વાદ વિશે જાણો છે.
4. રસોડામાં વપરાતા મસાલા વિશે જાણો છે.
5. એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર વિશેનું પ્રાથમિક જ્ઞાન મેળવે છે.
6. સ્થાનિક જમીન અને તેના બંધારણને જાણો છે.
7. સૂર્ય-ચંદ્રથી થતાં ફેરફારો અને પોતાના જીવન પર થતી અસરને જાણો છે.
8. દેશપ્રેમની સ્થાનિક ઘટનાઓનો ખ્યાલ મેળવે છે.
9. સ્થાનિક શહીદો વિશે જાણો છે.
10. નકશાનિર્માણ વિશેની સમજ કેળવે છે.
11. નકશામાં ડાબી-જમણી કે આગળ-પાછળની વસ્તુઓ દર્શાવી શકે છે.
12. પોતાના જિલ્લાના નકશા વિશે જાણો છે.
13. રુઘિરના વહન માટેના રુઘિરાભિસરણતંત્રથી માહિતગાર છે.
14. હૃદય રુઘિરાભિસરણ તંત્રનું મહત્વનું અંગ છે તે જાણો છે.
15. રુઘિરાભિસરણ તંત્રના અંગોની ઓળખ ધરાવે છે.
16. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાઓ વિશે જાણો છે.
17. પંચાયતોનાં ત્રિસ્તરીય માળખાં વિશે જાણો છે.
18. ઘન-પ્રવાહી-વાયુ પદાર્થ વિશે જાણો છે.
19. ઘન-પ્રવાહી અને વાયુ પદાર્થમાં વર્ગીકરણ કરે છે.
20. બધા જ પદાર્થો સીધી કે આડકતરી રીતે પર્યાવરણમાંથી જ મળે છે તે જાણો છે.

## ગણિત-ગમ્મત

માસ	અભ્યાસક્રમ
જૂન	પ્રકરણ-1. રાષ્ટ્રીય ફળ - કેરી
જુલાઈ	પ્રકરણ-2. આકાર અને ખૂણા પ્રકરણ-3. કેટલા ચોરસ ?
ઓગષ્ટ	પ્રકરણ-4. ભાગ અને પૂર્ણ પ્રકરણ-5. તે સરખું દેખાય છે ?
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	પ્રકરણ-6. તું મારો ગુણક, હું તારો અવયવ પ્રકરણ-7. તમે પેટર્ન (ભાત) જોઈ શકો છો ? × પુનરાવર્તન-1 ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવતી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	પ્રકરણ-8. નકશા-આલેખન પ્રકરણ-9. ખોખાં અને રેખાચિત્ર
જાન્યુઆરી	પ્રકરણ-10. દસમો અને સો-મો ભાગ પ્રકરણ-11. ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ
ફેબ્રુઆરી	પ્રકરણ-12. સ્માર્ટ ચાર્ટ્સ પ્રકરણ-13. ગુણાકાર અને ભાગાકારની રીતો
માર્ચ	પ્રકરણ-14. કેટલું મોટું ? કેટલું ભારે ? × પુનરાવર્તન-2
એપ્રિલ	● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી ઍસાઇનમેન્ટમાં આપવામાં આવતી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન

❖ દરેક પ્રકરણ શીખવતી વખતે સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે...

- પાઠ્યપુસ્તકના મહાવરા અને સ્વાધ્યાય આધારિત પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્વાધ્યાયપોથી આધારિત વિશેષ ગાણિતિક પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.
- સ્ટડી મટીરિઅલનો ઉપયોગ કરી પ્રકરણની સમજ આપતી પ્રશ્નોત્તરી કરવી અને મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું જવાબી માર્ગદર્શન આપવું.

★ રચનાત્મક (અનોપચારિક) મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ ક્ષમતાઓ/હેતુઓ :

❖ પ્રકરણ : 1 (ગુણ-40)

- આકાર, સરળ પ્રક્રિયા અને ઉદાર લેવું તથા દેવું જેવી ગાણિતિક પ્રક્રિયાઓને વાસ્તવિક જીવનના સંદર્ભમાં સમજે છે.
- ૧ કરોડ સુધીની સંખ્યાઓનું સંખ્યાજ્ઞાન મેળવે છે.
- જુદા જુદા અંદાજ લગાવીને ગાણિતિક પ્રક્રિયાઓને વાસ્તવિક જીવનના સંદર્ભમાં સમજે છે.

❖ પ્રકરણ : 2

- એકસરખી બાજુઓવાળી આકૃતિઓ પણ અલગ-અલગ હોય છે તથા કોણ બહુભુજ આકૃતિ નિર્ધારિત કરે છે, તે જાણે છે.
- કાટકોણ, લઘુકોણ અને ગુરુકોણની સમજ મેળવે છે.
- પોતાની આસપાસ જેવા મળતી આકૃતિઓમાંથી કાટકોણ, લઘુકોણ અને ગુરુકોણ શોધી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : 3

- જુદી જુદી આકૃતિઓની પરિમિતિ શોધે છે.

- જુદી જુદી આકૃતિઓનું ક્ષેત્રફળ શોધે છે.
- ચોરસના આધારે જુદી જુદી આકૃતિઓ, પેટર્ન બનાવે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 4
  - આકૃતિ/વસ્તુને અલગ-અલગ ભાગમાં વહેંચી શકે છે.
  - અલગ-અલગ ભાગમાંથી આકૃતિ/વસ્તુને પૂર્ણ કરી શકે છે.
  - અલગ-અલગ ભાગ અને અલગ-અલગ ભાગમાંથી પૂર્ણને પોતાના રોજિંદા જીવનવ્યવહારની પ્રક્રિયાઓ સાથે જોડી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 5
  - આકૃતિ અને રંગ બંને પર આધારિત અસમપ્રમાણતા શોધી શકે છે.
  - આકૃતિ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$  અને  $\frac{1}{6}$  ફેરવી તેના ફેરફાર નોંધી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 6
  - આપેલ સંખ્યાઓના અવયવી શોધી શકે છે.
  - આપેલ સંખ્યાઓના અવયવ શોધી શકે છે.
  - આપેલ સંખ્યાઓના સમાન અવયવી અને સમાન અવયવ શોધી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 7
  - આકૃતિમાં બદલાવ લાવીને આગળની આકૃતિ કેવી હશે તે જાણી શકે છે. પેટર્ન શોધી શકે છે.
  - સરવાળા અને ગુણાકારમાં ક્રમના નિયમ અંગે જાણે છે.
  - સરવાળા, ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરીને સંખ્યાઓમાં એક પેટર્ન મેળવી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 8
  - નકશામાં પ્રમાણમાપની જરૂરિયાતને સમજે છે.
  - નકશામાં ઉત્તર, દક્ષિણ, પૂર્વ અને પશ્ચિમ દિશાઓને સમજે છે.
  - પોતાની જાતે નકશો બનાવી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 9
  - ત્રિપરીમાણિય (3D) ચિત્રોને સમજે છે.
  - ત્રિપરીમાણિય (3D) ચિત્રોને બનાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.
  - આપેલ આકૃતિ પરથી ત્રિપરીમાણિય આકૃતિને જોડી શકે છે/સમજી શકે છે.
- ❖ પ્રકરણ : 10
  - સેન્ટિમીટરને મિલિમીટરમાં ફેરવી શકે છે.



- રૂપિયાને પૈસામાં ફેરવી શકે છે.
- દશાંશ ચિહ્નની, સમજ મેળવે છે.

❖ પ્રકરણ : 11

- ચોક્કસ માપનાં આધારે પરિમિતિ શોધી શકે છે.
- ચોક્કસ માપના આધારે ક્ષેત્રફળ શોધી શકે છે.
- અનિયમિત આકારોનું ક્ષેત્રફળ શોધી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : 12

- જુદી જુદી વસ્તુઓને ચિહ્નને આધારે દર્શાવીને યાદી બનાવી શકે છે.
- સ્તંભ-આલેખ જોઈને પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.
- વર્તુળ આલેખ પરથી પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : 13

- ગુણાકાર કરવાની જુદી જુદી રીતોને સમજે છે.
- ભાગાકાર કરવાની જુદી જુદી રીતોને સમજે છે.
- ગુણાકાર અને ભાગાકારના વ્યાવહારિક કોચડાઓ ઉકેલી શકે છે.

❖ પ્રકરણ : 14

- જુદી જુદી વસ્તુઓની ઘનતાનો અંદાજ લગાવી શકે છે.
- જુદા જુદા સેમીના ઘનના આધારે ચોક્કસ વસ્તુના સેમી ઘન માપી શકે છે.

## સામાન્ય જ્ઞાન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	વિભાગ-1 સામાન્ય જ્ઞાન (GK) (ચાલુ)	
જુલાઈ	વિભાગ-1 સામાન્ય જ્ઞાન (GK) (પૂર્ણ) વિભાગ-2 બુદ્ધિચાતુર્ય (IQ)	
ઓગષ્ટ	વિભાગ-3 ગણિત-ગમ્મત (Maths)	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	વિભાગ-4 ભાષાની જાણકારી (Language) × પુનરાવર્તન-1 ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	વિભાગ-5 સામાન્ય જ્ઞાન (GK)	
જાન્યુઆરી	વિભાગ-6 બુદ્ધિચાતુર્ય (IQ)	
ફેબ્રુઆરી	વિભાગ-7 ગણિત-ગમ્મત (Maths)	
માર્ચ	વિભાગ-8 ભાષાની જાણકારી (Language) × પુનરાવર્તન-2	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

## કમ્પ્યુટર (કમ્પ્યુટરની દુનિયા ભાગ-5)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	1. સી.પી.યુ. (ચાલુ)	
જુલાઈ	1. સી.પી.યુ. (પૂર્ણ) 2. કમ્પ્યુટર લેંગ્વેજ અને સોફ્ટવેર	
ઓગષ્ટ	3. ફાઈલ અને ફોલ્ડર	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	4. MS Word એક પરિચય × પુનરાવર્તન-1 ● પ્રથમ સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	5. MS Word માં મેનૂ	
જાન્યુઆરી	6. MS Word - Insert અને Format Menu	
ફેબ્રુઆરી	7. MS Word - Table Menu	
માર્ચ	8. Output Device આઉટપુટ ડિવાઈસ × પુનરાવર્તન-2	
એપ્રિલ	● દ્વિતીય સત્રના અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

## ચિત્ર (અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-5)

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	1. પેટર્નવર્ક      2. ડિઝાઈનવર્ક	
જુલાઈ	3. ફ્રેમવર્ક      4. માછલીઘર      5. હોડી      6. પદાર્થચિત્ર	
ઓગષ્ટ	7. શર્ટ      8. દેડકો      9. વિમાન      10. ઘર	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	11. સ્પ્રે પેઈન્ટિંગ      12. ગોળમાં ડિઝાઈન 13. જાળી      14. ફોટોફ્રેમ      15. હથેળી (મોર)	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	16. રંગની કરામત      17. કુદરતી દૃશ્ય 18. ચોરસમાં ડિઝાઈન      19. સિંહ	
જાન્યુઆરી	20. ફૂલદાની      21. અક્ષરલેખન 22. ફીલેન્ડ      23. સ્મૃતિચિત્ર (પ્રાણી)	
ફેબ્રુઆરી	24. શાકભાજીની ટોપલી      25. જુદા જુદા દેખાવ 26. વિદ્યાર્થી (સ્મૃતિચિત્ર)      27. કમ્પ્યુટર	
માર્ચ	28. સાંકળ-તોરણ      29. ઉંદર      30. દ્રાક્ષનું ઝૂમખું	

❖ અલંકાર ચિત્રકલા ધોરણ-5માં આપેલાં અભ્યાસક્રમ અનુસાર જે-તે ચિત્રની નીચે આપેલી સૂચનાને અનુસરી, નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

- રંગપૂરણી ● ચિત્રકામ અને રંગપૂરણી ● ચિટકકામ ● સુશોભન
- છાપકામ ● સર્જનાત્મક કાગળકામ ● સર્જનાત્મક માટીકામ

❖ ચિત્રકલાના મૂલ્યાંકન માટે ધ્યાનમાં લેવાતી બાબતો :

- ચિત્રસ્પર્ધામાં ભાગીદારી નોંધાવે છે. ● ચિત્રકામની પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
- કાગળના પ્રમાણમાં ચિત્ર સપ્રમાણ દોરે છે. ● ચિત્રનાં રેખાંકનો અને કાગળની સ્વચ્છતા જળવાય છે. ● ચિત્રમાં રંગો ચોકસાઈપૂર્વક પૂરવામાં આવે છે.

# પ્રોજેક્ટ કાર્યનું વાર્ષિક આયોજન

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	1. ચિત્રવર્ણન 2. સંખ્યાજ્ઞાન 3. કહાની	(ગુજરાતી) (ગણિત) (હિન્દી)
જુલાઈ	4. પૌંધે ઓર ફૂલ 5. કાવ્યલેખન 6. વર્ગીકરણ-1 7. પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ	(હિન્દી) (ગુજરાતી) (સોની આસપાસ) (ગણિત)
ઓગષ્ટ	8. વર્ગીકરણ-2 9. આપણા તહેવારો (ઉત્સવો) 10. My Class-Room 11. નર્મદા નદી	(સોની આસપાસ) (સોની આસપાસ) (English) (ગુજરાતી)
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	12. ગુજરાતનો પ્રવાસ 13. યાતાયાત 14. Story Writing	(સોની આસપાસ) (હિન્દી) (English)

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	1. કહાની નિર્માણ 2. શહીદ ક્રાંતિવીરો 3. કેલ્ક્યૂલેટર 4. રુઘિરાભિસરણતંત્ર	(હિન્દી) (સોની આસપાસ) (ગણિત) (સોની આસપાસ)
જાન્યુઆરી	5. અપૂર્ણાક 6. પહેલિયાં 7. નફો-ખોટ 8. આપત્તિ અને દુર્ઘટના 9. Public Places	(ગણિત) (હિન્દી) (ગણિત) (સોની આસપાસ) (English)
ફેબ્રુઆરી	10. વિશિષ્ટ પ્રતિભાઓ 11. હોળી-ઘૂળેટી 12. આપણા ખોરાકો 13. શબ્દકોચડો	(ગુજરાતી) (ગુજરાતી) (સોની આસપાસ) (ગુજરાતી)
માર્ચ	14. ભારત કે રાષ્ટ્રપતિ 15. કમ્પ્યૂટરના ભાગ 16. Our Helpers	(હિન્દી) (કમ્પ્યૂટર) (English)

# નંને સત્રમાં સત્રાંત (લેખિત) મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર

:: પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ ::

## પ્રશ્ન:1 MCQs (બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો)

- દા.ત. - જોડકાં જોડો.
- યોગ્ય વિકલ્પ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
  - યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો ક્રમ લખો.
  - ખરાં કે ખોટાંની નિશાની કરો.
  - સૂચના મુજબ 0 કરો.
  - વર્ગીકરણ કરો.

## પ્રશ્ન:2 VSQ (અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્ન)

- દા.ત. - એક શબ્દમાં જવાબ આપો.
- યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલીજગ્યા પૂરો.
  - વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો.
  - સમાનાર્થી શબ્દ લખો.
  - ચિત્ર ઓળખી નામ લખો.
  - મને ઓળખી મારું નામ લખો.
  - ચિત્રમાં/નકશામાં સૂચના મુજબ દર્શાવો.
  - બે-બે નામ લખો.

## પ્રશ્ન:3 SQ (ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો)

- દા.ત. - એક વાક્યમાં જવાબ લખો.
- કારણ લખો.
  - વ્યાખ્યા આપો.
  - ટૂંકા દાખલા
  - અધૂરી વિગત પૂરી કરો.
  - તફાવત લખો.

## પ્રશ્ન:4 E/LQ (નિબંધ-વર્ણનાત્મક પ્રશ્નો)

- દા.ત. - મુદ્દાસર જવાબ લખો.
- ટૂંકનોંધ લખો.
  - આપેલા વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.
  - પ્રયોગ લખો.
  - નિબંધલેખન, પત્રલેખન
  - વ્યાવહારિક દાખલાઓ

નોંધ : પ્રશ્નોના અહીં માત્ર થોડા ઉદાહરણ આપ્યા છે જે-તે વિષય અને ધોરણ પ્રમાણે તેમાં વિવિધતા હોઈ શકે.

## મૂલ્યાંકનલક્ષી માર્ગદર્શન

❖ મૂલ્યાંકન બાબતે નીચેનાં સૂચનો ધ્યાને રાખવા :-

- ધોરણ 1 થી 5માં મુખ્ય વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર  $40+40+20=100$  અને દ્વિતીય સત્ર  $40+40+20=100$  આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ 200 થશે.
- ધોરણ 1 થી 4 અંગ્રેજી, ધોરણ 1 થી 3 હિન્દી, ધોરણ 3 થી 5 કમ્પ્યુટર, ધોરણ 1 થી 5 સામાન્ય જ્ઞાન અને ચિત્ર વિષયોનું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર  $40+10=50$  અને દ્વિતીય સત્ર  $40+10=50$  આમ વાર્ષિક કુલ ગુણ 100 થશે.
- હિન્દી ધોરણ 4 પ્રથમ સત્ર (આર્આ હિન્દી સીરેં ભાગ-૪) આધારિત પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- હિન્દી ધોરણ 4નું ગુણાંકન દ્વિતીય સત્ર  $40+40+20=100$  ગુણ થશે.
- ચિત્ર ધોરણ 1 થી 5નું ગુણાંકન સત્રાંત (વાર્ષિક) 80 ચિત્રકામ + 20 સ્વ-અધ્યયન કાર્ય = વાર્ષિક કુલ 100 ગુણ થશે.

સ્વ-અધ્યયનકાર્યના આધારે થતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નીચેની બાબતોને ધ્યાને લેવામાં આવશે.

- સ્વાધ્યાયકાર્ય
- સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય
- ગીત ગાય છે.
- ગૃહકાર્ય
- પ્રોજેક્ટ કાર્ય
- રમતો રમે છે.
- વાચન
- સુઘડતા
- ગણતરીઓ કરે છે.
- શિસ્ત
- વાણી-વર્તાણૂક
- રંગપૂરણી ગમે છે.
- સ્વચ્છતા
- અભિનયકલા
- સ્પષ્ટ જવાબ આપે છે.
- રજૂઆત
- પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લે છે.
- હળી-મળીને રહે છે.

• ગુણને આધારે ગ્રેડની ગણતરી

ગ્રેડ	A	B	C	D	E
50 ગુણમાંથી	40 થી વધુ	33 થી 39	25 થી 32	17 થી 24	17 થી ઓછા
100 ગુણમાંથી	80 થી વધુ	65 થી 79	50 થી 64	35 થી 49	35 થી ઓછા
200 ગુણમાંથી	160 થી વધુ	130 થી 159	100 થી 129	70 થી 99	70 થી ઓછા

વિશેષ સૂચન :-



