

ધોરણ - 2વર્ષ -

પ્રગતિપત્રક

વિદ્યાર્થીનું નામ -જન.રજી.નંબર -

શાળાનું નામ - તાલુકો -

વર્ગ - ક્રમાંક - હાજર દિવસ - કાર્ય દિવસ -

(લાગુ પડતા ખાનામાં ✓ની નિશાની કરો.)

વિષય - ગુજરાતી/પર્યાવરણ

ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
૧	જોડકણાં અને ગીતો ગાય છે.			
૨	વાર્તાકથન કરે છે.			
૩	વસ્તુ ઓના ગુણધર્મોના આધારેવર્ગીકરણ કરે છે.			
૪	દિશાઓ ઓળખે છે.			
૫	સાંભળેલી વિગતોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજે છે			
૬	વિગતને અનુરૂપ પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.			
૭	મોટેથી વાંચે છે.(મુખવાંચન)			
૮	અપરિચિત વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે			
૯	પરિચિત શબ્દો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે			
૧૦	નવા શબ્દોના અર્થ જાણે છે.			
૧૧	પશુઓ,પક્ષીઓ અને જંતુઓનાં રહેઠાણો વિશે જણાવે છે			
૧૨	પરિચિત વ્યવસાયોની વિશેષતાઓ જણાવે છે.			
૧૩	સ્થાનિક વનસ્પતિઓ વિશે જણાવે છે.			
૧૪	રાષ્ટ્રગીત ગાય છે.			
૧૫	આહારના સંદર્ભમાં સારી-નરસી ટેવો વિશે સમજે છે.			
૧૬	વનસ્પતિના વિવિધ ભાગો વિશે જણાવે છે.			
૧૭	સાંભળેલી સૂચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે			
૧૮	શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય જગ્યા છોડી સરળ/ટૂંકાં વાક્યો લખે છે.			
૧૯	વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.			
૨૦	વાર્તાનાં પાત્રો સાથે ભાવાત્મક જોડાણ અનુભવે છે			
૨૧	વાર્તા અને કાવ્યો વિશે લેખિત/ ચિત્રાત્મક/ સાંકેતિક રીતે પ્રતિભાવ આપે છે.			
૨૨	વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે			
૨૩	શિક્ષક વડે મોટેથી વંચાતી સામગ્રી ધ્યાનથી સાંભળીને સમજે છે. જેમ કે, સમાચારપત્રના બાળ વિભાગની સામગ્રી			

વિષય - ગણિત

ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	સારું A	માધ્યમ B	સાધારણ C
(A) ૧	બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.			
૨	બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.			
૩	બે અંકની મોટામાં મોટી અને નાનામાં નાની સંખ્યા બનાવી શકે છે. (આપેલ અંકના પુનરાવર્તન સાથે અને તેના વગર)			
૪	બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.			
૫	બે અંકની બાદબાકી વડે રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.			
૬	ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી ૧૦૦ રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે.			
(B) ૭	લાક્ષણિકતાઓનું અવલોકન કરીને દ્વિપરિમાણીય કે ત્રિપરિમાણીય આકારોનું વર્ણન કરે છે			
૮	સમઘન, લંબઘન નળાકાર, શંકુ અને ગોળા જેવા ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.			
૯	ત્રિપરિમાણીય આકારોનું દ્વિપરિમાણીય રેખાચિત્ર દોરે છે			
૧૦	લંબચોરસ, ચોરસ, ત્રિકોણ વર્તુળ જેવા દ્વિપરિમાણીય આકારોને તેમના નામથી ઓળખે છે.			
(C) ૧૧	સીધી અને વક્ર રેખા વચ્ચેનો ભેદ પરખે છે.			
૧૨	ઉભી, આડી અને ત્રાંસી એમ વિવિધ સ્થિતિમાં સીધી રેખા દોરે છે.			
(D) ૧૩	સળિયો, પેન્સિલ જેવી અપ્રમાણિત વસ્તુઓના ઉપયોગ દ્વારા આપેલા અંતર/લંબાઈનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.			
૧૪	ચમચી, કપ, ડોલ જેવાં અપ્રમાણિત પાત્રો દ્વારા આપેલાં પાત્રોનાં કદ / ગુંજાશનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે			
૧૫	સાદાં ત્રાજવાંના ઉપયોગથી ભારે અને હલકા પદાર્થની તુલના કરે છે			
૧૬	અઠવાડિયાના દિવસો અને વર્ષના મહિના ઓળખે છે.			
૧૭	દિવસ/ કલાકના સમયગાળામાં બનેલ ઘટના/ બનાવોને			

	ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવે છે.			
૧૮	આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે			
૧૯	સો રૂપિયા સુધીના સિક્કા અને ચલણી નોટોને ઓળખે છે અને તેને લગતા સરવાળા અને બાદબાકીની પ્રક્રિયા કરે છે.			

વ્યક્તિત્વ વિકાસને લગતા વિધાનો

ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	સારું A	માધ્યમ B	સાધારણ C
૧	શાળાએ નિયમિત અને સમયસર આવે છે.			
૨	શરીર અને કપડાં સ્વચ્છ રાખે છે.			
૩	વર્ગમાં અન્ય બાળકો સાથે હળીમળીને રહે છે.			
૪	વર્ગ અને શાળાની સફાઈમાં ભાગ લે છે.			
૫	ઉત્સવો અને રાષ્ટ્રીય પર્વોની ઉજવણીમાં ભાગ લે છે.			
૬	રમતો અને પ્રવૃત્તિઓમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે			
૭	પ્રાર્થના સંમેલનમાં જોડાય છે.			
૮	રસપૂર્વક અવલોકન/ નિરીક્ષણ કરે છે.			
૯	નવું જાણવાની જિજ્ઞાસા ધરાવે છે			
૧૦	પશુ-પક્ષીઓ તરફ પ્રેમભાવ રાખે છે.			
૧૧	વૃક્ષ અને ફૂલછોડને ઉછેરે છે અને તેમનીમાવજત કરે છે.			
૧૨	પોતાને ભાગે આવેલું કાર્ય ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે			